



Les Cartounettes FLE – alternance passé composé/imparfait

Des cartes pour des révisions rapides d'un point de grammaire

Auteur: Benoît Villette, Maxime Girard, Ewa Rdzanek

Niveau: B1-B2

Durée: environ 10 minutes

Matériel nécessaire: les cartes à imprimer en pages 2 à 7

Les Cartounettes ont été conçues pour faciliter le retour régulier vers un point de grammaire précis, de manière rapide et efficace.

Les Cartounettes, c'est un lot de cartes à découper, que vous pouvez utiliser au début ou à la fin du cours pour faire des révisions rapides. Chaque lot contient des fragments de phrases exigeant l'utilisation d'une structure donnée (dans le cas de ce lot, c'est l'alternance passé composé/imparfait), que l'élève doit compléter correctement. Il le fait oralement, mais les Cartounettes peuvent aussi être utilisées comme un point de départ de production écrite.

Dans le cas de ce lot, les apprenants doivent compléter les phrases avec une proposition au passé. À eux de choisir, en fonction de ce qu'ils veulent dire, s'il vaut mieux utiliser le passé composé ou l'imparfait.

Par exemple:

Ils se sont rencontrés quand...

... Jacques Chirac était Président de la République Française.
... il est arrivé à l'hôpital pour une opération du cœur.

Je fumais une cigarette...

... et je buvais du café.
... quand j'ai eu l'idée de partir en Afrique.

Idées d'exploitation :

1. Mettez une carte au milieu de la table face visible. Donnez aux élèves une minute trente. Pendant ce temps, chaque élève écrit sur un papier le maximum de fins de phrase correctes correspondant à la carte. Celui qui en a proposé le plus gagne la partie.

2. Posez une carte au milieu de la table, visible par tous les apprenants. Le premier qui est capable de proposer une fin de phrase correcte pour cette carte gagne la carte.

Recommencez ce processus autant de fois que vous le souhaitez. L'apprenant qui a le plus de cartes à la fin gagne. On peut bien sûr jouer par équipes.

3. Distribuez une carte à chacun. Chaque personne écrit pendant trente secondes sur un papier sa proposition de fin de phrase. Ensuite, on passe sa carte à son voisin dans le sens des aiguilles d'une montre, on fixe le chronomètre pour les 30 secondes suivantes et chaque personne écrit de nouveau sa proposition de fin de phrase pour sa nouvelle carte... et ainsi de suite. Le jeu s'arrête quand chaque apprenant retrouve sa première carte. Mettez alors toutes les cartes au milieu de la table et corrigez les fins de phrases avec les apprenants.

Cette variante est recommandée pour des groupes de 8 personnes maximum.

4. Découpez des petits papiers vierges, un par apprenant. Donnez à tous les apprenants une carte différente et un papier vierge puis laissez-leur une minute trente pour rédiger une fin de phrase sur leurs papiers correspondant à leurs cartes. Posez alors les débuts de phrases sur la table d'un côté, visibles de tous, et les fins de phrases en face. Demandez aux apprenants d'imaginer individuellement les bonnes combinaisons de phrases en réécrivant les phrases sur une feuille. Ensuite, on corrige: pour chaque bonne combinaison trouvée, chaque apprenant gagne un point. Celui qui en a trouvé le plus gagne le jeu.



Cette activité vous est proposée par les Zexperts FLE.

Retrouvez de nombreuses activités gratuites sur
www.leszexpertsfle.com

J'ai regardé un film en entier quand...



passé composé/imparfait

Georges a jeté son hamburger à la poubelle...



passé composé/imparfait

Ils se sont rencontrés quand...



passé composé/imparfait

Elle n'a jamais mis ce pantalon parce qu'il...



passé composé/imparfait

Thomas a écrit ce mail furieux...



passé composé/imparfait

Jeanne a dû perdre son portable lorsque...



passé composé/imparfait

J'ai décidé de changer d'université parce que mon professeur...



passé composé/imparfait

Quand j'ai allumé l'ordinateur...



passé composé/imparfait

On a construit un énorme bâtiment à côté de chez moi quand...



passé composé/imparfait

Hier, nous avons acheté des fleurs parce que...



passé composé/imparfait

Il a dévoré trois fondants au chocolat...



passé composé/imparfait

Ce chercheur a décidé d'arrêter l'expérience quand...



passé composé/imparfait

**La célèbre Lady Baba
a mis des lunettes
de soleil parce que...**



passé composé/imparfait

**Les enfants sont
partis en silence quand
la grand-mère...**



passé composé/imparfait

**Cette femme a commis
un crime à 11h
du matin quand...**



passé composé/imparfait

**Les étudiants se sont
mis à apprendre jour
et nuit comme...**



passé composé/imparfait

**Lorsque Hélène
est entrée
dans l'appartement...**



passé composé/imparfait

**Daniel a attrapé
la grippe
probablement quand...**



passé composé/imparfait

**Philippe s'est allongé
sur le canapé lorsque...**



passé composé/imparfait

**On a vu les gens
danser nus sur les
tables du bar lorsque...**



passé composé/imparfait

**Tous les médias ont
raconté cet événement
horrible et les gens...**



passé composé/imparfait

**Brigitte a décidé
d'épouser Thomas parce
qu'elle...**



passé composé/imparfait

**Je n'ai rien bu
comme...**



passé composé/imparfait

**L'année dernière,
Nicolas s'est cassé le
doigt quand son père...**



passé composé/imparfait

**La semaine dernière,
Bob s'est fait couper
la barbe, comme...**



passé composé/imparfait

**Nous sommes partis
à l'aventure...**



passé composé/imparfait

**Cécile a finalement
éteint la télévision...**



passé composé/imparfait

**Cet étudiant a gagné
le concours...**



passé composé/imparfait

**Je suis allé(e)
au cinéma...**



passé composé/imparfait

**Kiki a fait un cadeau
déraisonnable
à son petit ami...**



passé composé/imparfait

Il faisait nuit quand...



passé composé/imparfait

**Bernard se grattait
le genou...**



passé composé/imparfait

**Hervé était
extrêmement fatigué...**



passé composé/imparfait

**Le journal télévisé
se terminait...**



passé composé/imparfait

**Je fumais
une cigarette...**



passé composé/imparfait

**Ma voisine lavait
les fenêtres...**



passé composé/imparfait

**Une odeur bizarre
venait de la cuisine et...**



passé composé/imparfait

**Je cherchais mes clés
depuis un certain
temps, quand...**



passé composé/imparfait

**Le temps passait
vite quand...**



passé composé/imparfait

**Il ne pouvait pas
terminer son livre
parce que...**



passé composé/imparfait

Les invités dansaient...



passé composé/imparfait

La mer était calme...



passé composé/imparfait

Roger réparait son vélo...



passé composé/imparfait

**Je ne pouvais pas me
rappeler le numéro
de son appartement...**



passé composé/imparfait

**Diana observait les
gens qui marchaient
dans la rue...**



passé composé/imparfait

**Il cherchait l'amour
depuis longtemps...**



passé composé/imparfait

**Ils ne pouvaient pas
décider quel plat
choisir au restaurant...**



passé composé/imparfait

**Les manifestants
criaient...**



passé composé/imparfait

**Mon oncle ne savait
pas faire du ski...**



passé composé/imparfait

**Les journalistes
la suivaient jour et nuit...**



passé composé/imparfait

**Je lisais un livre
ennuyeux...**



passé composé/imparfait

**Un homme ivre essayait
de se tenir droit...**



passé composé/imparfait

**Madame Simon
terminait de tricoter
une chaussette...**



passé composé/imparfait

**Nous pensions que
notre voiture était
en panne...**



passé composé/imparfait

Je m'habillais...



passé composé/imparfait

J'étais désespéré(e)...



passé composé/imparfait

**Elle se préparait pour
aller au travail...**



passé composé/imparfait

**Ils semblaient
heureux...**



passé composé/imparfait

**Georges voulait
devenir président...**



passé composé/imparfait

**Les gens quittaient
petit à petit la salle de
spectacle...**



passé composé/imparfait