Language voices in Europe

Erasmus+

Language Voices

Käsikirja kielikahvilan järjestäjille

2017-1-FI01-KA204-034714

Language voices in Europe

Sisällysluettelo

1. Kuinka perustat kielikahvilan 3

2. Miten löytää sopiva paikka tapahtumalle 9

3. Miten löytää tuutoreita? 13

4. Kielikahviloiden markkinointi 18

5. Rahoitusmahdollisuudet 25

6. Parhaat käytännöt kielikahviloista partnerimaista 38

7. Materiaalit kielten opiskeluun 47

8. Tutustumis- ja ryhmäytymisleikkejä 51

9. Linkkejä 70

9. Materiaaliesimerkkejä 76

1. Kuinka perustat kielikahvilan

Maahanmuuttajien lukumäärä Euroopassa kasvaa, ja suurimmalla osalla heistä on ongelmia rajallisten taloudellisten resurssien ja sosiaalisten ja työllistymismahdollisuuksien kanssa. Language Voices (2017-2019) on Erasmus+-projekti, jonka tavoitteena on parantaa maahanmuuttajien pääsyä toisen kielen opintoihin sekä mahdollisuuksia luoda sosiaalisia kontakteja osallistumalla Language Voices -kielikahviloihin, jotka ovat epämuodollisia tapaamisia ja perustuvat vapaaehtoisuuteen, mutta samalla ne ovat systemaattisesti järjestettyjä. Maahanmuuttajat saavat pääsyn kohdemaan sosiaalisiin, epämuodollisiin ympäristöihin ja integroituvat oppijoiden ja tuutoreiden yhteisöön, mikä on usein tärkeä menestystekijä laadukkaan elämän aloittamiseksi uudessa maassa.

Tämän kokemuksen lisäksi ja rikkaan, monikulttuurisen kokemuksen tarjoamiseksi projekti tarjoaa:

• Valmistavaa koulutusta, käsikirjan ja opiskelumateriaalia “ilmaisen käsikirjan” muodossa, jotta monikielinen Language Voices -konsepti voidaan helposti toisintaa Euroopassa ja kaikkialla maailmassa.

• Kattava materiaalipankki, johon kuuluu kieli- ja kulttuurimateriaalia ja resursseja sekä mahdollisuus viestintään ja kielivaihtoon verkossa

• Mobiilisovellus, jonka avulla voi löytää kielikahvilatapahtumia partnerimaissa sekä rekisteröidä oman kielitapahtuman

• Language Voices -yhdistys rekisteröidään Suomessa, ja sen puitteissa verkkosivuja sekä aktiviteetteja ylläpidetään projektin jälkeenkin.

Tämä käsikirja tarjoaa ohjeita ja vinkkejä kielikahviloiden valmisteluun ja koordinointiin kaikille, jotka haluavat perustaa sellaisen. Käsikirja perustuu partnerien kokemuksiin ja heidän kokoamiinsa parhaisiin käytäntöihin.

1. Kuinka perustat kielikahvilan

Language Voices -kielikahvilat

Projektipartnerit suorittivat omissa maissaan kieltenoppijoiden keskuudessa kyselyn kielten oppimisen syistä ja parhaista menetelmistä, työkaluista ja materiaaleista kielten oppimisen tueksi. Olemme keränneet vastaukset tähän taustana kielikahviloihin osallistuvien kieltenoppijoiden

1. Syitä kielten harjoittelemiseen

Kyselyn mukaan pääasiallisia syitä sille, miksi ihmiset kävivät kielikahviloissa:

• tietyn kielen tarvitseminen työ- tai perhesyistä

• parempi ja nopeampi integraatio kulttuuriin paikallista kieltä oppimalla, sosialisoimalla ja ystävystymällä eri ihmisten kanssa

• heillä ei ole tarpeeksi päivittäisiä mahdollisuuksia harjoitella puhumista

• ilmainen keino opiskella kieltä

• matkustamisesta tulee hauskempaa

Kommentteja:

"Voimme olla paremmin vuorovaikutuksessa paikallisen ympäristön kanssa ja ymmärtää kansainvälistä ympäristöä paremmin" (Hollanti)

"Koska olen englannin opettaja ja minusta kielet vaativat paljon harjoittelua – se on monimutkainen ja aktiivinen prosessi, joka ei koskaan pääty" (Espanja)

• lisämahdollisuus harjoitella kotitehtäviä sekä aksentteja ja intonaatiota

• kansainvälinen vapaaehtoistyö

• Paikallisen yhteisön ulkomaalaisilla opiskelijoilla on mahdollisuus puhua eksoottisten kielten natiivipuhujien kanssa

• yrittäjyys ja uramahdollisuudet

• toisen kielen oppiminen parantaa äidinkieltä

2. Parhaat tavat oppia kieliä

Kaikkien partnerimaiden kyselyissä luetellut parhaat tavat oppia kieltä olivat

• Puhumisen harjoitteleminen, etenkin natiivipuhujien kanssa, keskustelut tai tosielämän tilanteet. Suurin osa ihmisistä kaikissa partnerimaissa mainitsi tämän parhaana tapana oppia kieltä.

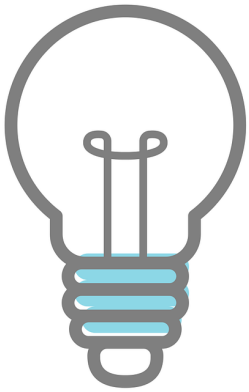
• Pelien pelaaminen ja mobiilisovellukset

• Musiikin kuuntelu, podcast-lähetykset, TV-sarjojen, elokuvien, uutisten ja YouTube-videoiden katselu

• Helppojen tekstien ja tosielämään liittyvien tekstien lukeminen, esim. verkkosivut / uutisartikkelit, kirjat, sanakirjat, sarjakuvat

• Harjoittelumateriaali: keskustelukortit, materiaalit, kielioppitehtävät, verkkotehtävät, oppikirjat

• Kirjoittaminen, esim. päiväkirjan pitäminen



Hyödyllisiä vinkkejä:

Aloittelijoille kuvien käyttöä pidetään hyödyllisenä tapana oppia. Vastaajat sanoivat, että keskustelukortit ja pelimateriaalit, jotka rohkaisivat heitä osallistumaan ja keskustelemaan, olivat hyödyllisiä.

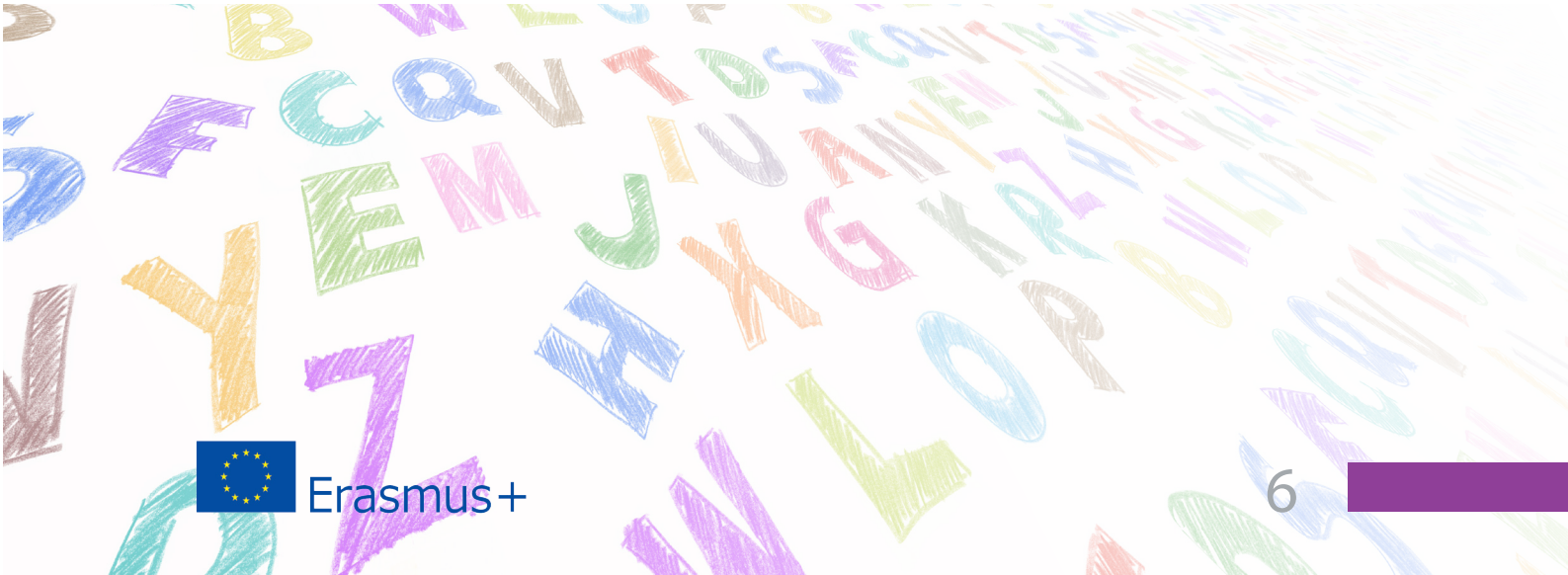
Elokuvien, TV:n ja muiden ohjelmien katselua englantilaisilla teksteillä sekä kielten opiskeluun perustuvia sovelluksia pidetään myös hyödyllisinä. Mobiilisovelluksen käyttäminen audiovisoihin ja verkkoharjoituksiin mainittiin myös. Sanastolistat mainittiin tärkeiksi työkaluiksi.

Pieni osa vastaajista mainitsi kielikurssit ja tekstikirjat hyödyllisiksi, ja myös erilaiset harjoitukset mainittiin usein.

Elokuvien katselua kohdekielellä pidettiin hyödyllisenä – tällöin voit oppia käyttämällä tekstitystä omalla kielelläsi harjoitellaksesi ymmärtämistä ja katsoa elokuvia kohdekielen tekstityksillä, jotta alat tunnistaa kirjallista kieltä.

Audiovisat mobiilisovelluksilla ja verkkoharjoitukset mainittiin myös. Myös sanastolistat ja pelit mainittiin päätyökaluiksi.

Toinen ehdotus oli oppia uusi sana joka päivä käyttämällä verkkosanakirjapalvelua, kuten Merriam-Webster tai WordThink tai ladata sovellus puhelimeesi, esim Word of the Day.



Kommentteja:

"Suosikkimenetelmäni on aina ollut natiivipuhujille puhuminen ja heiltä saadut korjaukset." (Suomi)

"Ystävien kanssa puhuminen, TV:n katselu ja muiden ihmisten kanssa puhuminen, kielikahvilat, TV:n ja elokuvien katselu, vaimoni kanssa keskusteleminen" (Suomi)

"Kieliopin oppimiseen: sääntöjen päättely loogisesti harjoituksista sen sijaan, että opiskelisin ne kirjasta suoraan" (Belgia)

"TV-sarjat alkuperäisellä kielellä, amerikkalaisten ystävien kanssa puhuminen, englanninkielisiin maihin matkustaminen." (Italia)

"Minusta paras tapa oppia on puhua jollekin, jonka äidinkieli on englanti" (Turkki)

3. Työkaluja kieltenoppimiseen:

Projektipartnerit kokosivat erilaisia kieliresursseja (verkkosivuilta ja sovelluksista) omista maistaan sekä loivat LiveBinder-kansion projektille.

Verkkoresurssit löytyvät tästä LiveBinder-kansiosta.

videot

podcast-lähetykset

verkkosivustot

mobiilisovellukset

Moving Languages -projektissa partnerit 6 eri maasta testasivat kieltenoppimissovelluksia ja loivat kattavan vertailuraportin yli 100 eri kieltenoppimissovelluksesta. Raportista löydät sekä ilmaisia että maksullisia sovelluksia. Voit ladata raportin täältä.

Kommentit:

"Pystyt vuorovaikuttamaan paremmin paikallisessa ympäristössä ja ymmärrät kansainvälistä ympäristöä paremmin" (Hollanti)

"Koska olen englannin opettaja ja mielestäni kieli tarvitsee paljon harjoitusta ja on moninainen ja aktiivinen prosessi, joka ei koskaan lopu" (Espanja)

2. Miten löytää sopiva paikka tapahtumalle

Kielikahvila voidaan pitää julkisessa tai yksityisessä tilassa, joko kahvilassa, ravintolassa, baarissa, kirjastossa tai muussa julkisessa rakennuksessa, jossa on sopivia tiloja.

Mihin yrityksiin tai julkisiin paikkoihin voit ottaa yhteyttä?

- Baarit
- Kahvilat
- Kirjastot
- Vankilat
- Pakolaiskeskukset
- Kulttuurikeskukset
- Suositukset yksityisten ja liiketoimintaverkostojen kautta
- Keskeisellä paikalla sijaitsevat paikat, joihin pääsee julkisilla kulkuvälineillä
- Koulut ja yliopistot, kampukset

Mitä ongelmia saatat kohdata?

- Paikassa vaaditaan maksu tilojen käytöstä.
- Osallistujat eivät osta tarpeeksi juomia (omistajan mukaan), jos tapahtuma pidetään baarissa.
- Tapahtumapaikka valittaa metelistä.
- Tapahtumapaikat on suljettu arkipyhien ja lomien aikaan tai korjauksia varten.
- Luvat, vakuutukset, sillä tapahtumaa tulee isännöidä (kuten festivaaleja, konserttia, jne.)
- Osallistujien epärealistiset odotukset
- Tapahtumapaikka on liian täynnä (ei ole tarpeeksi pöytätilaa)
- Kahvilan omistajat pelkäävät joskus, että osallistujat saattavat häiritä muita kahvilan asiakkaita

Esimerkkejä tapahtumapaikkojen löytämisestä partnerimaissa/-kaupungeissa:

Helsinki, Suomi

Helsingissä kielikahvilaa järjestettiin tilavassa kahvila-baari Café Mascotissa yli 6 vuoden ajan joka maanantai. Baari oli tilava, siellä oli paljon pöytätilaa, eikä se ollut kovin kiireinen maanantai-iltaisin, joten kielikahvilan asiakkaat olivat tervetulleita. Tapahtumapaikka on myös hieman keskustan ulkopuolella mutta yhä helpon metromatkan päässä, eivätkä hinnat ole yhtä korkeita kuin aivan keskustassa, joten ihmiset ostivat enemmän juomia/purtavaa.

Riika, Latvia

Suomen koordinoiman Nordic-Baltic Cafe Lingua NordPlus-projektin latvialainen partneri eli kieli- ja kulttuurikoulu Riikassa alkoi järjestää kielikahvilaa Riikan kansalliskirjaston kahvilassa. Paikka oli tilava, hiljainen ja viihtyisä, sekä melko lähellä Riikan keskustaa. Kahvilassa ei myöskään ole kovin paljoa ruuhkaa, joten se oli hyvä valinta kielikahvilalle. Riikan partneri on järjestänyt kielikahvilaa kirjastossa jo kahden vuoden ajan.

Bursa, Turkki

Bursan kielikahvila sijaitsee erittäin lähellä yliopistoa ja opiskelijoiden majoitusta. Bursan kielikahvilaa on tähän mennessä mainostettu vain suullisesti ja sosiaalisen median kautta. Paikka on helppo löytää. Maanantaisin kahvilassa ei ole kovin paljon asiakkaita, ja siksi kahvilan omistaja ehdotti kielikahvilan päiväksi maanantaita. Tapahtuman avulla omistaja markkinoi yritystään. Sanat Mahal on itsekin suosittu tapahtumiensa vuoksi, ja ihmiset seuraavat niitä aktiivisesti sosiaalisessa mediassa. Tämän vuoksi päätimme alun perin järjestää tapahtumamme Sanat Mahal -kahvilassa. Pidämme erilaisia teematapahtumia, kuten lyhytfilmit, perinneillat ja peli-illat.

Albuñol, Espanja

Albuñolin kielikahvila tapaa tiistaiaamuisin klo 12, ja keskimääräinen osallistujamäärä on 10-15 henkeä. Järjestämme kielikahviloita myös muissa paikoissa: Rábita, Albondón, Murtas (epäsäännöllisesti, perustuen opiskelijoidemme tarpeisiin) sekä Castell de Ferrossa torstai-iltapäivisin joka toinen viikko.

Meillä on vapaaehtoisia keskuksestamme: Ceper Cehel sekä elinikäisen oppimisen osastoilta Sorvilán - Mamola, Murtas ja Gualchos - Castell de Ferro, jolloin keskuksen ja osastojen opettajat yleensä ottavat osaa eri kielillä. Suurin osa opiskelijoista on Euroopan maista, joten olemme tuoneet esiin mahdollisuuden pitää kielikahvilatapahtumia iltapäivisin, jotta alueemme maahanmuuttajien olisi mahdollista osallistua.

Albuñolissa tapaaminen pidetään Casa Pepessä, ja muissa osastoissa paikka vaihtelee mahdollisuuksien mukaan. Joissain tapauksissa kahvila voidaan järjestää sisäisesti luokkahuoneissamme. Tällä tavoin meidän ei tarvitse maksaa vuokraa, ja kahvi ja kakku katetaan projektistamme.

Bryssel, Belgia

Belgia otti käyttöön kanta-asiakaskortin, jolla saa ilmaisen kahvin 10 Café Lingua -kielikahvilassa käynnin jälkeen. Kortin käyttöönotosta sovittiin etukäteen kahvilan kanssa. Tämä kannustin on saanut positiivista palautetta, koska se on kannustanut jatkamaan kielikahvilassa käymistä.

Kristianstad, Ruotsi

Kristianstadin kielikahvilan tapaamiset pidetään joka tiistai iltapäivisin ja osallistujien lukumäärä on 10-15 henkeä. Meillä on vapaaehtoisia senioriyliopistosta (Chripu) sekä joskus opettajia, jotka opettavat työkseen ruotsia maahanmuuttajille. Tapaamispaikkana ovat Folkuniversitetenin tilat, jolloin meidän ei tarvitse maksaa vuokraa ja kahvin/kakut tarjoaa Folkuniversitetet ja LV-projekti.

Maastricht, Hollanti

Hollannissa olemme järjestäneet pehmeän esittelyn kielikahvilalle kolmessa vankilainstituutissamme, jotka sijaitsevat Etelä-Hollannin Limburgin provinssissa. Ajatuksena oli integroida kieltenoppimismahdollisuus vankien aktiviteetteihin. Sovimme kansallisen organisaation Bonjon kanssa, joka on vastuussa tästä toiminnasta, että voimme esitellä materiaalimme epämuodollisten kahvihetkien aikana instituutissa.

Maastrichtissa säännöllisesti järjestetyssä kielikahvilassa olemme nähneet, että verkossa tapahtumille on paljon kysyntää. Pidämme tapaamisia kahdesti kuussa tiistaisin. Säännöllisiä vieraita on n. 12-15, ja he tuovat yleensä ihmisiä verkostostaan, joten tapahtumissa on nykyään jopa 25 ihmistä yhdellä kertaa. Valittu kahvila on myös ollut hyvä isäntä ja toivottanut osallistujat tervetulleeksi.

Sorrento, Italia

Vuoden 2018 alussa aloitimme Sorrennossa neuvottelut joidenkin baarien kanssa selvittääksemme, haluaisivatko he isännöidä kielikahvilaa, mutta koska Sant'Anna-instituutti on kokenut kielten opetuksessa, paras ratkaisu on kokousten järjestäminen instituutin tiloissa. Instituutti sijaitsee kaupungin keskustassa helpon kävelymatkan päässä, ja saatavilla on myös parkkipaikka. Käyttämämme huone on tilava, ja siellä on myös ilmastointi ja smartboard-taulu.

3. Miten löytää tuutoreita?

On olemassa monenlaisia tapoja ja ihmisiä, jotka voisivat toimia tuutoreina. Tuutoreita tarvitaan eri kielissä, lähinnä niissä pääasiallisissa kielissä, joita kielikahvilassa halutaan oppia. Tuutorit voivat olla yliopisto-opiskelijoita, kieltenopettajia tai opettajiksi opiskelevia, jotka haluavat harjoitella opettamista käytännössä, sekä vanhempia ihmisiä, joilla on hyvät kielitaidot ja vapaa-aikaa, tai ketä tahansa muita eri kielten natiivipuhujia, jotka ovat muuttaneet maahan ja haluavat jakaa kielitaitoaan ja vastaavasti harjoitella uuden kotimaansa kieltä.

Tuutorien kouluttaminen

Tuutorien ei tarvitse olla koulutettuja opettajia, vaan valittujen tuutorien tulisi ola avomielisiä, sosiaalisia ja energisiä ihmisiä ja puhua kyseistä kieltä äidinkielenään. Tuutorille ei ole tärkeintä osata kielioppia ja sääntöjä, vaan vastata kysymyksiin ja selittää sanojen ja lauseiden alkuperää ja kulttuurisia merkityksiä. Kielioppikysymyksissä on hyvä, että tuutorilla on kielioppikirja käsillä.

Tuutorit eivät tarvitse laajaa koulutusta, koska koulutusvaatimukset riippuvat paljon osallistujista, ja paras tapa oppia on kokeilla tuutorointia käytännössä. Voit antaa heille etukäteen materiaalia sekä vinkkejä eri tavoista, joilla käyttää materiaalia, pelejä, jne.

Koska kielikahvilan vierailijat vaihtuvat melko usein, tapahtumissa tuutorointi eroaa tyypillisistä kielikursseista, jotka yleensä seuraavat tiettyä koulutusohjelmaa. Tuutorille saattaa olla hieman haasteellista toistaa samoja aktiviteetteja jokaisessa tapahtumassa, joten on tärkeää tarjota heille lisämateriaalia ja vinkkejä (esim. tiiminrakennuspelit, aktiviteetit, jne.)

Tuutorien koulutus Belgiassa

Welcome Home International on alkanut järjestää tuutorointikoulutustapahtumaa aina tuntia ennen Café Lingua -kielikahvilan

alkua. Tänä aikana koulutamme vapaaehtoisia, jotka meille lähetetään vapaaehtoisten vaihtoon muiden yhteisöjärjestöjen kanssa perustuvasta Serve the City -vapaaehtoisjärjestöstä Brysselissä. Nämä vapaaehtoiset ovatsaattaneettyöskennelläkanssammeaiemmin,jotenkäytämmetunnin päivän teeman mukaan luotujen materiaalien, tutustumisharjoitusten sekä pelien läpikäymisessä. Kutsumme myös jotkut kokeneemmista tuutoreistamme pitämään esitelmää opetustyylistään ja miten he ovat kohdanneet ongelmat, joita saattaa esiintyä, esim. osallistujen erilaiset tasot ja mitä tehdä silloin, jos joku ei halua opiskella päivän teemaa. Tuutorikoulutuksen jälkeen on puoli tuntia aikaa järjestää Café Lingua -pöydät, nauttia kuppi kahvia ja jutella muiden tuutorien kanssa.

Esimerkkejä siitä, mistä löydät tuutoreita partnerimaissa/-kaupungeissa

- Kielten opiskelijat tai opettajaopiskelijat yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa
- Harjoittelijat, jotka ovat kansainvälisiä opiskelijoita
- Yliopistojen ja kaupungin kielikeskukset
- Senioreiden yliopistot
- Englannin opettajat, jotta he saavat enemmän harjoitusta puhumiseen
- Maahanmuuttajajärjestöt ja -yhdistykset
- Ystävyysseurat ja muut kansainväliset järjestöt
- Seniorit/eläkeläiset, ota yhteyttä vanhainkoteihin ja yhdistyksiin, jotka työskentelevät senioreiden kanssa
- Oma natiivipuhujien ja ulkomaalaisten verkosto kaupungissasi
- Vapaaehtoiset, jotka työskentelevät maahanmuuttajien kanssa tällä hetkellä
- Järjestäjät ja osallistujat teemakahviloissa
- Vapaaehtoiset
- Facebook-työpaikkailmoitukset
- Oman verkoston välityksellä
- Pakolaiskeskukset

Language Voices in Europe
2017-1-FI01-KA204-034714
Tutor Subcontract

Subcontract for a Language Café Tutor

(NAME) agrees to serve as tutor for (LANGUAGE) in the (NAME OF LANGUAGE CAFÉ/EVENT) (ADDRESS) that takes place every (DAY OF THE WEEK/ OTHER TIME PERIOD) between (TIME).

(NAME)'s tasks shall include

- guiding the participants with practicing (LANGUAGE) with discussions and different games, exercises and material
- when needed, dividing the participants into smaller groups according to level (beginners, intermediate, advanced)
- Planning and creating material suitable for the participants (discussion, debate and picture cards) (THIS CAN BE DONE ALSO TOGETHER WITH THE ORGANISER)
- Providing regular reports to the organiser about the language cafes (progress, number of participants, needed material etc.)

The payment for (NAME) shall be EUR XX per hour and the working time X hours per week.

Representative of coordinating institution	Tutor
Name Surname	Name Surname
Company	
Time and place	Time and place
ADD STAMP	ADD SIGNATURE

Welcome Home International

Café Lingua

Attendance Certificate

Congratulations_____for attenattending 10 Café Lingua events.

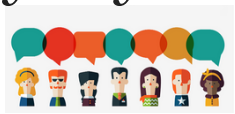
Boentje CAFÉ ZERO WASTE • LOCAL TASTE

WELCOME HOME INTERNATIONAL One world one people

Language voices in Europe

Language Voices - Café Lingua

Loyalty Card



Après 10 boissons consommées lors de 10 Cafés Lingua, recevez une boisson gratuite.

Na 10 drankjes bij 10 sessies van Café Lingua trakteren wij jou op één drankje.

After 10 drinks at 10 Café Lingua sessions, receive one drink free.

ستحصل على مشروب Café Lingua عند شراءك ١٠مشروبات في واحد اضافي مجاناً

پس از ۱۰ نوشیدنی در جلسات کافه لینگوا، یک نوشیدنی گرم دریافت کنید

4. Kielikahviloiden markkinointi

Parhaat tavat markkinoida kielikahvilaasi.

Mikä on paras tapa saavuttaa ihmiset alueellasi ja saada heidät kiinnostumaan?

Sosiaalinen media ja verkkomarkkinointi, joskus myös esitteet, sähköpostit, maksetut Facebook-mainokset sekä henkilökohtaiset yhteydet ovat hyvä tapa markkinoida kahviloita.

Seuraavassa esittelemme kokemuksia ja hyviä käytäntöjä partnereilta ja muilta tapahtumanjärjestäjiltä parhaista tavoista, joilla markkinoida kahviloita partnerimaissa/-kaupungeissa.

Ohjeita ja esimerkkejä Facebook-ryhmien/-sivujen luomiseen

Facebook-ryhmän luominen:

Luo Facebook-ryhmä kielikahvilalle heti kun olet päättänyt ajan ja paikan (tai jopa ennen). Facebook-ryhmä on suositeltava Facebook-sivun sijaan, koska ryhmä on interaktiivinen ja ihmiset voivat itse kirjoittaa viestejä etsiessään kielivaihtokumppaneita tai jos tietyn kielen puhujat tulevat tapaamisiin, ym. On hyvä ajatus moderoida ryhmää roskapostien välttämiseksi, etenkin kun ryhmän koko kasvaa.

Tärkeintä on luoda kielikahvilalle Facebook-tapahtuma joka kerta ja julkaista se ryhmässä. Kirjoita myös viesti järjestelmällisesti kaikista muutoksista, jotta ihmiset oppivat luottamaan ryhmään kirjoitettuihin

tietoihin. Ryhmä on myös hyvä paikka ilmoittaa muista kansainvälisistä tai kielten opiskeluun liittyvistä tapahtumista kyseisessä kaupungissa, sekä kysyä neuvoja ja kommunikoida muista kielivaihtoon liittyvistä asioista. Pidä kuitenkin huoli, että keskustelut ovat asiallisia.

Toinen tapa informoida osallistujia tai potentiaalisia osallistujia on sähköpostiosoitteiden kerääminen tapahtumassa sekä postituslistan luominen ja sähköpostin lähettäminen viikottain tapahtumasta ja mahdollisista muutoksista. Tämä ei kuitenkaan ole yhtä henkilökohtainen ja interaktiivinen viestintäkeino, ja sitä tulisi käyttää vain tiedotukseen.

- LinkedIn-ryhmät
- Twitter
- Verkkosivut
- Esitteet / lehtiset / julisteet
- Instagram
- Foorumit
- Facebook-ryhmät
- Blogit
- Postituslistat
- Tapahtuman julkaiseminen muiden sosiaalisten verkostojen sivuilla, esim www.meetup.com, www.couchsurfing.com, www.internations.org
- Vimeo
- YouTube
- Epale

Tiedonlevitys- ja markkinointikeinoja kielikahviloille

Näin Language Voices -partnerit ovat markkinoineet kielikahviloita:

Suomi:

• Facebook-ryhmä Cafe Lingua in Helsinki (nykyään laaja 9000+ jäsenen verkosto), jossa julkaistaan viikottaiset tapahtumat ja tietoa muista tapahtumista

•Helsingissä sijaitsevien kansainvälisten järjestöjen sekä kulttuurikeskusten kautta

• Jolly Dragon on Café Lingua in Helsinki -tapahtuman toinen järjestäjä, jonka kanssa Learning for Integration ry (LFI) on tehnyt yhteistyötä vuosien ajan. Se on kansainvälinen järjestö, joka järjestää tapahtumia ja aktiviteetteja (kulttuuri-, urheilu-, sosiaaliset tapahtumat) Helsingissä asuville niin suomalaisille kuin ulkomaalaisille.

• Learning for Integration ry ja sen sosiaalisten partnerien verkkosivut

•Monien sosiaalisen median viestien kautta, eri järjestöjen postituslistoilla sekä suomenkielisten ja ruotsinkielisten sähköpostien ja jopa TV-uutisten (YLE) kautta

• Lue täältä artikkeli Kuppi kahvia ja tunti kiinaa, kiitos!, joka ilmestyi Suomen suurimmassa sanomalehdessä Helsingin Sanomissa.

Turkki:

• Luomalla Facebook-ryhmän Bursan kielikahvilalle sekä julkaisemalla tapahtumia, kyselyjä, kieliin liittyviä artikkeleita ja tietoa ryhmässä, sekä vuorovaikutuksella ryhmän jäsenten kanssa. Ryhmässä on noin 230 jäsentä vuoden päästä projektin alkamisesta

• Julkaisemalla Couchsurfing-sivustolla, että he järjestävät kielikahvilaa ja

saivat siten yli 20 osallistujaa kielikahvilaansa.

• Julkaisemalla tietoa kielikahvilasta Couchsurfing-blogissa.

• Ottamalla yhteyttä ja luomalla verkostoja muiden kielikurssien tarjoajien, koulujen ja yliopistojen kanssa.

• Paikallisten järjestöjen löytäminen ja yhteisen ryhmän kautta viestiminen.

• Powtoonin käyttäminen lisähuomion saamiseen. Nämä Doodle-piirrosvideot ovat hauska tapa välittää tietoa.

Ruotsi:

• Facebook-ryhmän perustaminen kielikahvilalla, jossa julkaistaan uutisia kahvilasta

• Folkuniversitetetin intranetin välityksellä

• Esitteitä ja julisteita julkaistiin ja jaeltiin

• Tietoa tapahtumista SFI-oppijoiden ja opettajien kanssa

• Tiedotustapahtumat maahanmuuttajajärjestöissä

• Tietoa ja esitteitä paikallisissa tapahtumissa

• Sosiaalisen median kautta, esim. Facebook ja LinkedIn

• Kielipäivän kautta

• Sähköpostien välityksellä

• Henkilökohtaisten tapaamisten välityksellä

Hollanti:

• Kielikahvilaa Maastrichtissa on markkinoitu sekä verkossa että muutoin.

• Facebook-ryhmä on perustettu ja sitä käytetään ilmoittamaan kielikahvilan viimeisimmät yksityiskohdat.

• Koordinaattori on mainostanut tapahtumaa Internations-alustalla, vetäen huomiota kansainväliseen yhteisöön.

• Esitteitä tulostettiin ja jaettiin baareissa, kahviloissa, yliopistolla Holland Expat Centre South -keskuksessa sekä Céramique-kirjastossa.

• Maastrichtin yliopiston kielikahvilaan otettiin yhteyttä projektista ja pyydettiin jakamaan esitteitä ja tietoa tapahtumasta opiskelijoidensa keskuudessa. Viestintäjohtaja lupasi mainostaa kahvilaa kuukausittain ilmestyvässä uutiskirjeessä aina, kun uusia tietoja oli saatavilla.

• Holland Expat Centre South -keskukseen otettiin yhteyttä ja pyydettiin mainostamaan kahvilaa tapahtumakalenterissaan.

• Kun kahvilaa järjestetään jälleen kesä- tai lomatauon jälkeen, on tärkeää lähestyä kaikkia tahoja ja pyytää heitä mainostamaan kahvilaa uudelleen.

Belgia:

• Loyalty card, Facebook postings showing also photos from the previous Kanta-asiakaskortti, Facebook-julkaisu, jossa näytetään myös valokuvia edellisestä tapaamisesta

• Facebook-ryhmä

• Tapahtumien jakaminen Facebook-sivuilla

• Couchsurfing

• Julisteita yliopistoilla ja kirjastoissa

• Verkkosivut

• Twitter

• YouTube ja selostavat videot

• Uutiskirje

• Blogi

• Tapahtumissa puhuminen

• Esitteiden jakaminen postilaatikkoihin alueella

• Kanta-asiakaskortti (10 juoman jälkeen Café Lingua jäsen saa ilmaisen juoman)

Italia:

• Sant' Annan verkkosivuilla ja LinkedIn-sivustolla

• Facebook-ryhmä, jossa mainostetaan viikoittaisia tapahtumia ja muita tapahtumia

• Sant'Annan kontaktien kautta Sorrennon alueella (kielenopettajat, lukiot, paikalliset järjestöt, opiskelijoiden infopisteet…)

• Sant'Annan kontaktien kautta Euroopassa ja Yhdysvalloissa (Italian kielen laitokset monissa yliopistoissa)

• Artikkelit paikallisissa lehdissä (esim. Sorrentum)

Espanja:

• Luotiin Facebook-ryhmä Language Voices Café Albuñol -kielikahvilalle

• Olemme jakaneet tietoa kokouksistamme, materiaaleista, kyselyistä ja artikkeleista, jotka liittyvät kielten opetukseen ja siten olemme olleet aktiivisesti yhteydessä sidosryhmiimme. Yli 70 ihmistä on pitänyt Language Cafe in Albuñol -Facebook-ryhmästä

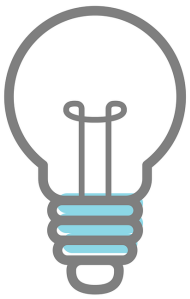
• Samalla tavoin olemme julkaisseet uutisia liittyen Language Cafe in Albuñoliin Facebookissa sekä keskuksen blogissa ja verkkosivuilla.

• Olemme myös luoneet verkoston muiden jatkuvan koulutuksen keskusten kanssa levittääksemme ideaa kielikahviloista muille aikuiskoulutuskeskuksille

5. Rahoitusmahdollisuudet

Neuvoja rahoituksesta partnerimaissa/-kaupungeissa kielikahviloita tai niiden eri toimintoja varten (tuutorit, materiaalien valmistus, kielikahviloiden koordinointi).

VINKKEJÄ:



• Rahoitus voi tulla eri lähteistä: kulttuurisäätiöiltä, maahanmuuttajaorganisaatioilta/-rahastoista, valtion avustuksina koulutus-/kulttuuri-/monikulttuurisuusprojekteja varten

• Säätiöt tai organisaatiot, jotka saattavat rahoittaa kielikahviloita, keskittyvät maahanmuuttajien integraatioon, aikuiskielikoulutuksen edistämiseen, epämuodolliseen koulutukseen, kulttuuritapahtumiin jne.

• Kannattaa olla yhteydessä paikallisiin toimijoihin, kuten maahanmuuttajajärjestöihin tai monikulttuurisiin organisaatioihin, jotka saattavat myös haluta tehdä yhteistyötä tai voivat tarjota neuvoja siitä, mistä saada rahoitusta tällaisiin aktiviteetteihin

• Kannattaa olla yhteydessä valtion virkailijoihin ja kysyä, miltä osastolta on paras hakea tukea

• Voit myös etsiä sponsoreita, jotka saattavat olla kiinnostuneita järjestämään kielikahvilan tai rahoitusta julkisuuden vuoksi (koulutusinstituutit, yksityiset kielikoulut, paikat, kansainväliset organisaatiot)

Mistä hakea rahoitusta Language Voices -partnerimaissa:

Suomi:

Suomessa on paljon vaihtoehtoja rahoituksen hakemiseksi eri tyyppisiin projekteihin. Verkkosivusto, jota päivitetään säännöllisesti ja joka kattaa rahoitusvaihtoehtoja Suomessa (ja Ruotsissa) hakupäivämäärän mukaan on Fyrk-sivusto. Tätä sivustoa ylläpitää Luckan, suomenruotsalainen tieto- ja kulttuurikeskus Helsingissä.

Koneen säätiö tukee rohkeita aloitteita tutkimuksessa ja taiteessa. Rahoitusta jaetaan akateemiseen tutkimukseen, taiteisiin sekä tutkimuksen ja taiteellisen työn yhdistäviin projekteihin – myös kulttuuriprojekteihin.

Valtion rahoitusta jakaa Suomen Opetushallitus:

• Apurahat koulutukseen Opetushallitukselta

• Järjestö- ja yhteisöapurahat – Valtionavustuksen avulla kehitetään kodin ja koulun yhteistyöstä huolehtivien järjestöjen toimintaa, tuetaan koulun vapaan harrastustoiminnan järjestämistä, tuetaan nimeltä mainittujen järjestöjen sekä eräiden vaihto-oppilasjärjestöjen toimintaa sekä lukiolaisten tiedeolympialaistoimintaa.

• Ministeriöiden avustukset:

Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee avustuksilla mm. koulutukseen, tieteeseen, kulttuuriin, liikuntaan ja nuorisotyöhön liittyviä hankkeita. Tiedot suomeksi ja englanniksi.

• Yleiset apurahat

• Erityisapurahat

Sosiaali- ja terveysministeriö – Apurahat hyväntekeväisyys- ja muille järjestöille, yhdistyksille, nuorisotyöhön, monikulttuuriseen toimintaan. Esim. jotkin monikulttuuriset järjestöt saavat avustusta Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskukselta (STEA), joka hallinnoi Veikkaus Oy:n pelirahoitusta rekisteröidyille yleishyödyllisille yhteisöille ja säätiöille terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen.

• Kulttuurikeskukset

Suomen Taiteenedistämiskeskus myöntää rahoitusta taiteen edistämiselle projektien ja aktiviteettien välityksellä sekä edistää monikulttuurista ja rasisminvastaista toimintaa

• Suomen kulttuurirahasto on yksityinen säätiö, joka myöntää apurahoja taiteen, tieteen ja kulttuurielämän eri aloilla toimiville henkilöille, työryhmille ja yhteisöille keskusrahaston ja 17 maakuntarahaston kautta.

• Svenska kulturfondenin tehtävänä on tukea ruotsinkielistä kulttuuria ja koulutusta, ruotsin kieltä ja suomenruotsalaista toimintaa Suomessa tukemalla koulutusta, taidetta ja kulttuuria sekä sosiaalista yhtenäisyyttä erilaisten järjestöjen kautta. Svenska kulturfonden tarjoaa 36 milj. euroa rahoitusta vuosittain. Verkkohakemus tulisi jättää 1.-30. marraskuuta joka vuosi.

• Helsingin kaupungin apurahat

Helsingin kaupungin kulttuuriapurahat jaetaan kulttuuri-, taide- ja kehitysprojekteihin.

Ruotsi:

• Apuraha voi tulla eri lähteistä: kulttuurisäätiöiltä, maahanmuuttajaorganisaatioilta/-rahastoista, valtion avustuksina koulutus-/kulttuuri-/monikulttuurisuusprojekteja varten, Ruotsin kirkolta, jne.

- Folkuniversitetsföreningen

Kielikahvilalle, josta Folkuniversitetet on vastuussa, voimme hakea rahoitusta sisäisesti. Kielikahvilan aloitukseen ja kehittämiseen.

- Allmänna arvsfonden

Syrjäytyminen on Ruotsin suurin haaste, ja on olemassa paljon hyviä ideoita inkluusiota varten, mutta yleensä rahoitusta puuttuu. Allmänna arvsfondenin, järjestöjen ja organisaatioiden kautta voimme hakea rahoitusta hyvien ideoiden toteuttamiseksi.

- Muut rahastot

Tässä on linkkejä rahastoihin, säätiöihin ja virastoihin, joista voit yksilönä tai järjestösi kautta hakea rahoitusta tai tukea.

- Stora Fondboken 2019

Tästä kirjasta löytyy 1000 ideaa ja hyviä neuvoja 25 vuoden kokemuksella ihmisten ja järjestöjen auttamisessa apurahojen hakemiseen, esim.

• Opintoja ja koulutusta varten

• Kulttuuri-, ympäristö- ja muut projektit

• Järjestöt ja organisaatiot

- Länsstyrelsen

The purpose of the grant is to counteract passivation during the asylum Rahoituksen tarkoituksena on ehkäistä passiivisuutta turvapaikanhaun aikana, luoda kontakteja Ruotsin työmarkkinoille ja edistää olosuhteita tulevaisuuden luomiseksi niille, jotka saavat oleskeluluvan.

Säädös, jolla tätä säädetään, selventää myös, minkä tyyppisiä aktiviteetteja

tämä voi koskea, ja mihin suuntaan toimintaa tulisi suunnata. Aktiviteetit tulisi suunnata erityisesti seuraaville:

- edistää kohderyhmän ruotsin taitoa

- edistää kohderyhmän ruotsin taitoa ja ruotsia työmarkkinoilla sekä terveyttä

- Kulttuuri
- Nuoriso
- Urheilu
- Perhe
- Terveys
- Hyvinvointi
- Leikkipuistot
- Koulutus
- Kasvatus
- Kaupunkipolitiikka

Belgia:

- Socius – Steunpunt sociaal-cultureel volwassenenwerk vzw

Tunnettuna, omatoimisena ja pluralistisena tukikeskuksena Socius on sekä ammattilaisten että flaamilaisen hallituksen kumppani.

He tukevat sosio-kulttuurisia aikuisjärjestöjä, jotka flaamilainen yhteisö tunnustaa sekä antavat valikoituja projekteja kulttuuri-, nuoriso- ja media-asioiden ministeriön hyväksyttäväksi.

• BRIO

BRIO:n pääatavoitteena on lisätä tietoa Brysselistä ja sen läheisistä kunnista.

Suuri osa tiedoista on tällä hetkellä hajaantunutta tai jopa tuntematonta. Tekemällä tiedosta helpommin saatavilla olevaa, BRIO auttaa levittämään tietoa Brysselistä valtiotieteiden kaupunkina, eli tietoa poliittis-institutionaalisesta, poliittis-taloudellisesta ja rahoitustoiminnasta.

Tämä tietokeskus raportoi kielten monimuotoisuudesta ja saatavilla olevasta rahoituksesta.

• Vlaamse Gemeenschapscommissielide VGC

Flaamilainen yhteisökomissio (Flemish Community Commission) on flaamilaisen yhteisön perusta Brysselin pääkaupunkiseudulla.

Hollanninkielen puhujan näkökulmasta Flaamilainen yhteisökomissio antaa muodon kulttuuria, koulutusta, hyvinvointia ja terveyttä koskevalle kulttuurille institutionaalisen asemointinsa kautta.

Rahoitusta voidaan hakea:

• Commission communautaire française (COCOF)

TRanskalainen yhteisökomissio (Commission communautaire française COCOF) huolehtii ranskalaisen yhteisön velvollisuuksista Brysselin pääkaupunkiseudulla. Tämä koskee pääasiassa kulttuuria, koulutusta, terveydenhuoltoa sekä kansalaisten avustusta.

COCOF tekee aloitteita Brysselin pääkaupunkiseudulla kulttuurin,

koulutuksen, hyvinvoinnin ja terveyden suhteen. Se voi muodostaa ja rahoittaa instituutioita tai aloitteita yhteisövelvollisuuksiensa puitteissa.

• Fédération Belge des Fondations Philanthropiques

Belgian filantrooppisten säätiöiden liitto tuo yhteen yli 80 aktiivista, kaiken kokoista säätiötä Belgiassa. Kuten muissa maissa, Belgian säätiöt pitävät itseään nykyaikaisen filantropian ja innovaation katalyytteina. Päätoimialat ovat taide ja kulttuuri, sosiaalinen hyvinvointi, valtiotieteet, terveys, koulutus, taide ja kulttuuri, perintö, tieteellinen tutkimus, kansalaisuus ja kestävä kehitys.

• The King Baudouin -säätiö

Säätiö on muutoksen ja innovaation toimija, joka palvelee julkista etua ja lisääntyvää sosiaalista koheesiota Belgiassa ja Euroopassa. Tavoitteenamme on maksimoida vaikutuksemme vahvistamalla organisaatioiden ja yksilöiden kykyjä. Stimuloimme myös yksilöiden ja yritysten harjoittamaa tehokasta filantropiaa.

Säätiön avainarvoja ovat rehellisyys, läpinäkyvyys, moninaisuus, itsenäisyys, monimuotoisuuden kunnioitus sekä solidaarisuuden edistäminen.

Säätiön tämänhetkiset toimialat ovat köyhyys ja sosiaalinen oikeus, filantropia, terveys, kansalaisaktiivisuus, lahjakkuuden kehittäminen, demokratia, Euroopan integraatio, perintö sekä kehitysyhteistyö.

Joka vuosi säätiö julkaisee 100 projektihakua laajasta kirjosta erilaisia teemoja. On tärkeää, että projektisi täyttää projektihaun valintakriteerit.

• Kansallinen lotto

Joka vuosi kansallinen lotto palkitsee monet sosiaaliset instituutiot ja järjestöt monilla apurahoilla, täten tukien projektien toteutusta monilla eri aloilla; kamppailu köyhien kurjuutta vastaan näiden vastaanotolla

ja päivittäisellä avulla, koulutuskurssien järjestäminen sosiaalisen ja ammatillisen integraation edistämiseksi, solidaarisuuden toteuttamiseksi, vammaisten ja sairaiden elinolojen parantamiseksi sekä kaikkien pääsyn takaamiseksi terveydenhuoltoon ja koulutukseen.

• United Fund for Belgium (asbl/vzw)

Belgian yhteisrahasto (United Fund for Belgium, asbl/vzw) on belgialainen voittoa tavoittelematon järjestö. Sen tehtävänä on auttaa Belgiassa asuvia avun tarpeessa olevia rahoittamalla belgialaisia hyväntekeväisyysjärjestöjä. UFB keskittyy sosiaalisiin projekteihin (ei esim. kulttuuritapahtumiin) ja rahoittaa projekteja eikä niinkään toistuvia kuluja (kuten palkkoja) maksimoidakseen julkisen sektorin avustuksen lisäksi myöntämänsä tuen.

UFB tukee etenkin hyväntekeväisyysjärjestöjä, jotka työskentelevät lasten hyvinvoinnin, köyhyyden vähentämisen, vammaistentuen ja sosiaalisen integraation ja koulutuksen aloilla.

Näiden projektien rahoittamiseksi UFB kerää lahjoituksia Belgiassa perustetuilta belgialaisilta ja ulkomaalaisilta yrityksiltä sekä yksilöiltä. Tavoitteenamme on tukea lähes 100 erilaista hyväntekeväisyysjärjestöä joka vuosi ja rahoittaa keskimäärin n. 10 000 € projekteja. Tavoitteemme on keskittyä pieniin tai keskisuuriin projekteihin, joilla on merkitystä hyväntekeväisyysjärjestön ja niiden auttamien henkilöiden kannalta.

• Agency for the Interior Board

Flaamilaisen yhtäläisten mahdollisuuksien käytännön tavoitteena on vastustaa mekanismeja, tehdä niistä näkyviä ja avoimia keskustelulle, taistella niitä vastaan ja estää uusien mekanismien esiintuloa.

Yhtäläiset mahdollisuudet eivät ole vain hallituksen asia. Yhtäläisten mahdollisuuksien ihanteen toteuttamiseksi vaaditaan monien ihmisten työtä. Projektitukia myöntämällä Flandersin yhtäläisten mahdollisuuksien tuki kannustaa organisaatioita auttamaan flaamilaisen yhtäläisten mahdollisuuksien käytännön muokkaamista. Tämä luo tilaa luovuudelle ja

tuoreille ideoille.

Italia:

Italiassa julkista rahoitusta kielikoulutukseen haetaan yleisimmin ja helpoimmin liiketoiminnan alalla.

Tämä rahoitus tulee:

- Euroopan sosiaalirahastolta (European Social Fund)

- Italian hallitukselta

- Alueilta

- Ammattikuntien sisäisiltä rahastoilta

- Monilta kaupallisen alan lautakunnilta

• Lahjoitukset saattavat kattaa jopa 100 % kurssien hinnasta

• FAMI on Italian hallituksen perustama rahasto, joka rahoittaa alueita koulutuskurssien järjestämisessä maahanmuuttajille ja pakolaisille kieliin ja kansalaisuuteen liittyen (heille ilmainen).

Osallistumisehdot järjestöille/organisaatioille ja kansalaisille vaihtelevat alueittain.

• Toinen paikallinen vaihtoehto on Sorrennon kunnan tarjoama tuki ilmaisia kielikoulutuskursseja varten vähätuloisille. Yleensä kurssit on suunnattu ammattiryhmille (esim. englannin kursseja hotellihenkilökunnalle, poliisille, purjehtijoille ym. tai nuorille, jotka ovat kiinnostuneita näistä urista)

Espanja:

Espanjassa löydät tukea kielikahviloille projektin innovaatiorahoituksesta tai hakemalla tukea yksityisiltä organisaatioilta. Esimerkiksi:

• Andalucian paikallishallinnon koulutusneuvosto pitää uuden haun, joka on tarkoitettu tämän neuvoston alaisten julkisten koulutusinstituutioiden opettajille, projektinkehitykseen tai koulutusinnovaatioihin ja koulutusmateriaalien tuottamiseen ja eri alueiden didaktisiin materiaaleihin.

• Caixa Foundation ottaa osaa projekteihin sosiaalisilla apurahoilla uudessa projektihaussa. Sosiaalisilla apurahoilla he tukevat tuhansia sosiaalisia ja yksittäisiä projekteja liittyen sosiaaliseen integraatioon, kamppailuun lasten köyhyyttä vastaan, vammaisten ja ikäihmisten etuihin, kulttuurienvälisyyteen ja koulutuksen sosiaaliseen parantamiseen, jne.

Turkki:

• Projektikutsu kansalaisyhteiskunnan dialogin tukemiseen suuntautuneille järjestöille Turkissa (CSD-V) CFCU;

Tämä kutsu on paikallisille voittoa tavoittelemattomille järjestöille ja koskee 60 000-200 000 euron suuruisia apurahoja. Projekti kattaa korkeintaan 90 % kelpuutettavista kuluista, joten yhteisrahoituksella tulee kattaa 10 % kokonaissummasta.

Vain paikalliset järjestöt voivat osallistua kutsuun.

• Tietyt tavoitteet bilateraalisten vaihtojen ja yhteistyön kasvattamiseksi kansalaisjärjestöjen välillä (CSO:t) Turkissa ja EU:ssa paikallisella, alueellisella ja kansallisella tasolla. Siten hakijat ja partnerit EU:sta voivat olla osa tätä hakua.

• Bursan kunta

Kunnat saattavat pitää tätä ajatusta hyödyllisenä, jos esittelet konseptin hyvin ja he voivat tukea rahallisesti tai auttaa tiedon levittämisessä.

• Sabancı Foundation-rahastot

• Turkissa asuminen

Hakemus tulisi olla järjestöjen, säätiöiden, osuuskuntien ja yliopistojen kehittämä. Vähintään 50 000 TL ja korkeintaan 200 000 TL apuraha projektia kohden.

Koulutusprojektin pääaktiviteetteihin Turkin rajojen sisällä voi hakea rahoitusta 12 kk asti.

• HOPES-rahastot

HOPES tarjoaa rahoitusta innovatiivisiin lyhytkestoisiin koulutusprojekteihin, joita paikalliset ja alueelliset koulutusinstituutiot toteuttavat. Projektihaun tavoitteena on lisätä Syyriasta ja isäntäyhteisöistä tulevien nuorten pakolaisten osallistumista

korkeakouluohjelmiin ja koulutuskursseille, mukaan lukien jatkokoulutus ja kielikurssit.

Sen tavoitteena on edistää pakolaisten koulutusta tarjoamalla paremman pääsyn verkkoresursseihin, innovatiivisille kursseille sekä koulutustukea. Paikalliset organisaatiot voivat hakea 6000-60 000 euron suuruista tukea toimintaansa korkeintaan 12 kk ajaksi.

Alankomaat:

• VSB Fondson kansallinen rahasto, jolla on pitkä historia sellaisten organisaatioiden projektien rahoittamisessa, jotka yhdistävät ja tuovat ihmisiä yhteen.

Tarkoitettu kaikille niille, jotka aktiivisesti kutsuvat muita osallistumaan projekteihin, jotka luovat uusia yhteyksiä eri ihmisten välillä tai tarjoavat henkilökohtaista kasvua tai pääsyn uusiin mahdollisuuksiin. Tavoitteena on, että kaikki löytävät paikkansa Hollannin monikulttuurisessa yhteiskunnassa.

• De Tel Mee Met Taal-tuki makes investing in language easier to finance and lays a solid foundationtekee kieleen investoinnin rahoittamisen helpommaksi ja luo vankan pohjan suunnitelmiesi toteuttamiselle.

Tel Mee Met Taal on kansallisen hallituksen aloite. Tämän alustan tarkoituksena on edistää lukutaitoa yhdistämällä sidosryhmiä paikallisella ja alueellisella tasolla. Paikalliset organisaatiot voivat hakea tukea osallistujilleen ja yritykset/työntekijät voivat hakea tukea työntekijöilleen.

• Oranje Fonds on sosiaalialan suurin kansallinen rahasto. He avustavat kaikkia, jotka haluavat tehdä lahjoituksen sosiaalisen yhteyden luomiseksi Hollannissa ja kuningaskunnan Karibialaisella alueella. Monet projektit, joissa opiskellaan hollantia ja ollaan suorassa yhteydessä muihin saattavat myös saada tukea tästä rahastosta.

• Fondsenwervingonline. Tältä sivustolta löytyy linkkejä monien eri projektien rahoittamiseen eri aiheissa.

Kielten oppimiseen ja koulutukseen löytyy paljon organisaatioita ja rahastoja, jotka rahoittavat tai avustavat projekteja, joiden tavoitteena on hollannin kielen käyttö tai joissa käytetään hollannin kieltä tavoitteiden saavuttamiseen.

Aiheina saattavat olla työllisyys, koulutus, integraatio tai vain hollannin kielen säilyttäminen ja edistäminen kansallisena ja kulttuurisena perintönä.

• Sosiaali- ja työministeriö

Hollannin halitus tukee projekteja, joiden tarkoituksena on hollannin kielen oppiminen. Viime vuosina tämä on kuitenkin keskitetty ja yksilöllistetty suurimman osan ihmisiä kohdalla. Hollannin oppiminen on pakollista EU:n ulkopuolelta tuleville maahanmuuttajille. Suurinta osaa tuista säännöstelevät puolijulkiset instituutiot tai organisaatiot. Voittoa tavoittelemattomat organisaatiot yrittävät integroida maahanmuuttajia näille tarjotulla hollannin kielen opiskelulla (tietyt tekniikat, kirjat, sisällöt), mutta näiden tulee maksaa se itse. Hallitus myöntää lainarakenteen maahanmuuttajille tähän tarkoitukseen, mutta se tulee maksaa takaisin. Työnantajat voivat hakea tukea näiden nimitettyjen organisaatioiden käyttämiseen kielikurssien tarjoamiseksi, jne.

6. Parhaat käytännöt kielikahviloille partnerimaista

Parhaat käytännöt Suomesta

Cafe Lingua, Helsinki

Tapahtuma järjestetään kerran viikossa joka maanantai-ilta noin klo 19-22. Tapahtumaa on pidetty säännöllisesti yli 12 vuoden ajan, ja se on vaihtunut opiskelijatapahtumasta laajemmaksi tapahtumaksi, johon osallistuu kaiken ikäisiä ihmisiä eri taustoista.

Käytettyihin materiaaleihin kuuluu kuva- ja sanastokortteja (kuvakortit aloittelijoille, keskustelu- ja väittelykortit edistyneemmille) ja erilaisia pelejä (nimipelit, Alias, muistipeli jne.)

Tapahtuma on kaikille avoin ja välillä suuri määrä esim. suomen opiskelijoita aiheuttaa stressiä suomen tuutorille, sillä tämä ei voi auttaa kaikkia samaan aikaan. Osallistujat ovat myös eri tasoisia, joten tuutori ei aina pysty tarjoamaan yksilöllistä opastusta.

Kirjallisen palautteen mukaan kaikki osallistujat pitivät tapahtumaa hyödyllisenä. Suurin osa kyselyyn vastanneista piti kielen harjoittelemista natiivipuhujien kanssa tapahtuman parhaana antina. Ihmisten tapaaminen ja ystävyyssuhteet olivat myös tärkeitä.

→ Löydät lisää kielikahviloita Suomessa s. 70 linkkien kautta

Kommentit:

"Ihmisten tapaaminen, kielen harjoittaminen natiivipuhujien kanssa."

"Yksinkertaisesti se, että voit harjoitella puhumista sillä kielellä, jota opiskelet. Se on ainoa tapa oppia puhumaan kieltä. Pidän myös ystävällisestä ja epämuodollisesta ilmapiiristä."

"Tapahtuma on sosiaalinen ja epämuodollinen. On helppo tavata ihmisiä ja harjoitella puhumista."

Parannusehdotuksia:

"Eri kielten kyltit voisivat olla selkeämpiä. Ja tietenkin olisi varmaankin tehokkaampaa, jos joka pöydässä olisi natiivipuhujia/tuutoreita, mutta tiedän, että se ei ole aina mahdollista."

Parhaat käytännöt Ruotsista

Language Voices -kahvila Kristianstadissa

Kielikahvilamme sijaitsee Folkuniversitetetissa, Kristianstadissa, Ruotsissa, ja se aloitettiin joulukuussa 2017.

Meillä on vapaaehtoisia Chripusta (Kristianstadin ikäihmisten yliopisto) ja Rotarysta. Vapaaehtoiset tulevat eri taustoista, kuten kielten opettajat, sairaanhoitajat, valvojat jne. ja toimivat kahvilassa ohjaajina.

Tapaamme tiistaisin klo 13.30-15.30, käymme läpi keskusteluohjelman ja jaamme osallistujat pienempiin ryhmiin, joille annetaan eri aiheita. Käyttämämme materiaali on niin aloittelijoille kuin edistyneille, riippuen

osallistujien kielitaidosta.

Käytämme kuva- ja sanastokortteja, muistikortteja, kuvia ja tekstejä keskustelun aloittamiseksi. Usein osallistujat haluavat keskustella aiheista kuten "Miten etsiä työtä?" ja "Miten valmistautua haastatteluun?" He haluavat myös tietää Ruotsin kirjoittamattomista säännöistä sekä samankaltaisuuksista / erilaisuuksista kulttuurien ja tapojen välillä.

Kahvilaan osallistuu noin 14-20 henkilöä. Meistä tämä on hyvä lukumäärä, koska silloin saamme 4-5 eri tasoista ryhmää, joilla on eri aiheet, ja kaikki saavat mahdollisuuden puhua.

Olemme suunnitelleet, että kielikahvila jatkuu myös tulevaisuudessa, ja toivomme osallistujien ja vapaaehtoisten määrän lisääntyvän. Tavoitteena on laajentaa useilla kielillä. Kielikahvilassamme on hyvä ilmapiiri ja hauska meno, sekä hyvää kahvia ja kakkua.

→ Löydät lisää kielikahviloita Ruotsissa s. 71 linkkien kautta

Parhaat käytännöt Belgiasta

Belgian Café Lingua aloitettiin huhtikuussa 2018 Boentje Zero Waste Cafessa. Paikka valittiin yhteiskunnallisen omatunnon ja asiakaskunnan vuoksi, sillä tarkoituksena on toivottaa tervetulleeksi niin länsimaisia kuin Lähi-idästä tulevia osallistujia Café Linguaan. Alun perin kahvila pidettiin joka toinen perjantai klo 17.00-19.00. Nyt aika on muutettu lauantai-iltapäivään klo 15.00-17.00. Tarjotut kielet ovat englanti, ranska, hollanti, arabia ja välillä turkki ja farsi. Osallistujat vaihtelevat paikallisista maahanmuuttajiin.

Café Linguan sivutapahtumana olemme aloittaneet Naisten piirin, joka pidetään samassa paikassa. Tämä on vain naisille tarkoitettu kielipöytä, jossa myös jaetaan tietoa naisten tukemiseksi integraatioprosessissa. Naisten piirin kanssa samaan aikaan meillä on myös Lasten kulma, joka tarjoaa ilmaista lastenhoitoa yläkerrassa, jossa vapaaehtoinen lastenvahti

vahtii lapsia, lukee tarinoita ja pelaa pelejä kohdekielillä, ranskaksi ja hollanniksi. Belgiassa on myös monia muita kielikahviloita, jotka tarjoavat samanlaisia aktiviteetteja.

Language Voices -kahvila Brysselissä

Erasmus-rahoituksen ansiosta pidämme Language Voices -kahvilan joka toinen perjantai Boenjen Zero Waste Caféssa: Place Colignon 18, 1030 Schaerbeek, Bryssel

→ Löydät lisää kielikahviloita Belgiassa s. 73 linkkien kautta

Cafe Lingua -festivaali

Café Lingua Festival on tilaisuus tuoda yhteen eri kulttuureja ja yhteisöjä Brysselissä, ympäristössä, jossa kaikki voivat tutustua toistensa kieliin, musiikkiin ja ruokaan!

La Serre -tilan isännöimä festivaali on laajempi versio Welcome Home Internationalin järjestämästä Café Lingua -projektista. Rohkaisemme integraatiota kaksisuuntaisena prosessina paikallisten ja uusien tulokkaiden välillä sosiaalisten projektien kautta, jotka edistävät kielitaitoa ja epämuodollista opiskelua.

Festivaali isännöi 10 eri kielipöytää, ja saatavilla on ruokaa, juomia, musiikkia ja tanssia Levantista mahtavan Watan Dabke -bändin tahtiin. Tule nauttimaan brysseliläisestä monikulttuurisesta yhteisöstä!

Naisten piiri

Welcome Home International Belgiassa on pilotoinut "Naisten piirin" syksyn aikana. Tutkimus ja käytäntö ovat johtaneet sen viralliseen aloittamiseen helmikuussa 2019. Siellä naiset kaikista taustoista voivat harjoittaa kieliä ja harrastaa kulttuurinvaihtoa ilmaisen lastenvahdin avustuksella. Tapahtumaan luodut kielimateriaalit perustuvat aiheisiin kuten terveydenhuolto, työllistyminen, lomakkeiden täyttäminen ja byrokratia, sekä kielen perusteet.

Parhaat käytännöt Hollannista

Hollannissa ja Maastrichtin alueella on useita kielikahviloita. Suurin osa on tarkoitettu hollannin kielen opiskelijoille, ja kohderyhmänä on pakolaiset ja "inburgeraars"-kansalaiset, jotka opiskelevat oleskelulupaa varten. Tällä tavoin Maastrichtin kielikahvila on ainutlaatuinen, sillä sen kunnianhimoinen tavoite on saattaa yhteen sekä hollannin kielen opiskelijat että muita kieliä opiskelevat ihmiset. Tällaisia monikielisiä kahviloita löytyy suuremmista kaupungeista Hollannin länsiosista.

Amsterdam Language Café Amsterdamissa ilmoittaa aktiviteeteistaan meetup.com-sivustolla. Kahvila vaihtelee hollannin kielen kahviloiden (teemat) ja monikielisten tapahtumien välillä. Vapaaehtoiset saavat ilmaisen juoman avustaan, ja osallistujat maksavat 4 euroa osallistumisesta.

Language voices -kahvila, Maastricht

Language Café Maastricht on uusi monikielinen tapahtuma, joka pidetään viikoittain toukokuusta 2018 alkaen. Kahvila pidetään tiistaisin klo 18.00-20.00 Brasserie Tapijnissa, jota ympäröivät yliopistorakennukset ja tulevat luovat tilat, ja se tarjoaa tilaisuuden harjoitella hollannin kieltä ja muita kieliä epämuodollisessa ympäristössä.

Me tuomme kuva- ja sanastokortteja, pelejä ja muuta materiaalia, jotta tapahtuma olisi hauska ja osallistava kaikille.

→ Löydät lisää kielikahviloita Hollannissa s. 74 linkkien kautta

Parhaat käytännöt Espanjasta

Alueellamme kielikahvila alkoi spontaanisti Pepe's House -baarissa vuosi sitten tiistaisin keskuksemme opiskelijoiden kanssa. Myöhemmin järjestimme viikoittaisia tapahtumia luokkahuoneessa Albuñolin keskuksemme sisäisenä projektina sekä Gualchos - Castell de Ferrossa torstaisin. Albondonissa kahvila aloitettiin maaliskuussa 2018 ja siellä pidettiin kaksi tapaamista Guadalinfo-keskuksen kanssa yhteistyössä. La Rabitan tapaamisia järjestettiin epäsäännöllisesti keskuksemme opiskelijoiden kanssa.

Pepe's House on suuri baari, jossa on paljon pöytiä ja avointa tilaa ja se sijaitsee Albuñolin keskustassa. Joka tiistaiaamu tapaamme baarin sisällä tai terassilla, ja näin baari myös mainostaa liiketoimintaansa. Ajatuksenamme on myös mainostaa kielikahviloita La Rábitassa ja Albondónissa, ja olemme myös käyneet neuvotteluja kahden ravintolan kanssa: Guillermo´s House La Rabitassa ja Albondon Restaurant Albondonissa.

Language Voices Cafe Albunolissa

Albuñolin kielikahvilamme pidetään joka tiistaiaamu Albuñolissa, Casa Pepessä. Tässä tapahtumassa ihmiset voivat harjoitella englantia ja espanjaa epämuodollisessa ilmapiirissä natiivipuhujien kanssa. Tulevaisuudessa haluamme lisätä kielten määrää. Tämä tehdään eri pöydissä, ja kussakin pöydässä puhutaan eri kieltä, ja osallistujat voivat vaihtaa pöytää halutessaan. Materiaalia on kuva- ja sanastokorteista väittely- ja keskustelukortteihin, jotka esittelevät eri aiheita, mielipiteitä, perinteitä ym. lautapeleihin, kortti- ja muistipeleihin, esineisiin, jne. Osallistuminen on maksutonta kaikille, jotka haluavat oppia ja harjoitella englantia ja espanjaa.

Parhaat käytännöt Italiasta

Sorrennon kielikahvila järjestetään Sant'Anna -instituutissa kahdesti kuussa, iltapäivällä klo 6-7.30. Kielikahvila aloitettiin maaliskuussa 2018. Kesätauon jälkeen tapaamiset alkavat jälleen 9. lokakuuta.

Puhutuimmat kielet ovat italia, englanti (eri tasot), espanja ja ranska.

Suurin osa osallistujista on opiskelijoita Sant'Anna -instituutissa, mukaan lukien vieraiden kielten opiskelijoita, amerikkalaisia yliopisto-opiskelijoita ja vieraskielisiä italian kielen aikuisopiskelijoita.

Tuutorit ovat Sant'Annan opettajia ja italian ja vieraiden kielten edistyneitä opiskelijoita.

Käytetyimpiä opetusmenetelmiä ovat vapaa keskustelu, kuva- ja sanastokortit ja muu Language Voices -sivustolla oleva koulutusmateriaali, audiotiedostot ja videot. Erityistyökaluilla, kuten TLM, luodut kortit ja materiaali ovat tehokkaimpia viestintätaitojen kehittämiseen.

Osallistujien mukaan parasta tapaamisissa oli mahdollisuus harjoitella vieraita kieliä epämuodollisessa ja stressittömässä ympäristössä; mahdollisuus tavata uusia ystäviä eri maista sekä viestintätaitojen kehittäminen.

Monet Italian kielikahvilat perustavat toimintansa vapaalle keskustelulle; joskus audiovisuaalista materiaalia ja verkkoresursseja käytetään myös.

Koska monet niistä sijaitsevat suurissa kaupungeissa, joissa on paljon turisteja sekä vieraita yliopisto-opiskelijoita (ml. Erasmus-opiskelijat), he saattavat helposti houkutella turisteja ja opiskelijoita tapahtumiinsa; markkinointiin ja mainostamiseen investoiminen säännöllisesti ja kansainvälisten opiskelijoiden ja maahanmuuttajien osallistaminen on eräs menestystekijöistä.

Language Voices -kielikahvila Sorrennossa

Language Café Sorrento on kansainvälinen, monikielinen tapahtuma, jossa harjoitellaan puhumista eri kielillä. Ensimmäinen kielikahvilan tapaaminen järjestettiin maaliskuussa 2018. Eri kieliä puhutaan eri pöydissä, ja niin natiivit kuin ei-natiivit puhujat liittyvät seuraan ja pöytiä voi vaihtaa halutessaan. Tapahtumiin kuuluu vapaata keskustelua, sosialisointia, lautapelejä ja muuta materiaalia.

Sant'Annan opettajat ja edistyneet opiskelijat auttavat meitä tuutoreina. Tapahtuma pidetään joka toinen torstai, klo 18-20. Osallistujia on n. 15 joka tapaamisessa 3-4 eri kielipöydässä. Tapahtumaa mainostetaan pääasiassa "Language Café Sorrento" -Facebook-ryhmän kautta. Osallistuminen on maksutonta ja avoinna kaikille!

→ Löydät lisää kielikahviloita Italiassa s. 74 linkkien kautta

Kommentteja:

"Se on hauska tapa harjoitella vieraita kieliä ilman tylsistymistä sekä tutustua uusiin ihmisiin", "Aloittelijoille olisi hyödyllisempää, jos tapahtumassa on enemmän italialaisia."

Parannusehdotuksia:

"Enemmän musiikkia" ja "enemmän italialaisia osallistujia tapahtumissa; italialaista musiikkia; enemmän kieliä; useammille aikuisille kertominen"

Parhaat käytännöt Turkista:

Language Voices -kielikahvila Bursassa

Olemme ensimmäinen ja ainoa kielikahvila alueellamme, joka toteutetaan viikoittain ja ilmaiseksi. Kielikahvila Bursa tarjoaa viisi erilaista kieltä, mukaan lukien ranska, englanti, turkki, espanja ja arabia. Meillä on tuutoreita, jotka puhuvat näitä kieliä natiivikielinään. Me tapaamme maanantaisin klo 19.00. Tarjoamme Language Voices -projektissa kehitettyjä materiaaleja, kuten pelejä, kuvia, kuvakortteja, keskustelukortteja, jne.

Kielikahvila Bursa on tapahtuma, joka pidetään Language Voices -EU-projektin puitteissa.

Kielikahvila Bursa järjestetään joka viikko maanantaisin Sanat-Mahal Cafessa. Se pidetään säännöllisesti, ja siihen osallistuu keskimäärin 50 osallistujaa.

Tarkoituksena on tehdä kielten opiskelusta helpompaa hauskojen aktiviteettien ja kielenoppimismateriaalien kautta englanniksi, ranskaksi, arabiaksi ja espanjaksi. Kunkin kielen tuutorit ovat vastuussa järjestelyistä ja tukevat osallistujien kielen kehitystä. Ranskaa ja espanjaa natiivikielinä puhuvat tuutorit rohkaisevat osallistujia oppimaan puhumalla epämuodollisessa ympäristössä. Epämuodollisen opetuksen lisäksi tarjolla on koulutusmateriaalia, joka on projektipartnerien valmistamaa eri kielillä, suomeksi, englanniksi, ranskaksi, hollanniksi, italiaksi, espanjaksi, arabiaksi ja turkiksi. Kahviloissamme käytetään mm. kielikortteja, pelejä, aakkoskortteja ja keskustelukortteja.

Osallistuminen on ilmaista ja kaikille avointa.

→ Löydät lisää kielikahviloita Turkissa s. 73 linkkien kautta

7. Materiaalit kielten opiskeluun

Tutkimus partnerimaissa (partnereiden oppijoiden ja opettajien kanssa suorittamien kyselyjen ja haastattelujen perusteella) suosituimmista tavoista harjoitella kieliä, nykyiset työkalut ja suositut menetelmät ja materiaalit epämuodolliselle kielten oppimiselle:

• Verkkotyökalut:

Voit luoda harjoituksia, pelejä ja kuva- ja sanastokortteja verkkotyökalujen avulla. Käytämme www.thelanguagemenu.com -sivustoa materiaalin luomiseen Language Voices -projektiin. Tällä sivustolla on 24 erilaista verkkotyökalua, joilla voi tehdä harjoituksia, ja tarjolla on 40 kieltä, joilla voi luoda kaksikielistä materiaalia.

Tämä LiveBinder on myös hieno resurssi, jossa on yli 500 työkalua, joilla voi luoda eri tyyppistä materiaalia.

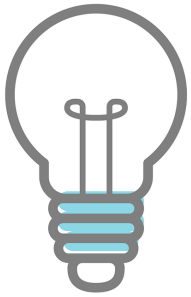
• QR-koodit: luo QR-koodeja, joissa on kysymyksiä. Työskentele ryhmän kanssa. Tällaista materiaalia voidaan käyttää myös aarteenmetsästykseen kaupungilla.

• Käytä verkkotyökaluja kuten Brainscape , joilla voit tehdä digitaalisia kortteja, kuvia, kuvia + tekstiä, keskustelukortteja ja käyttää iPadiasi kielikahviloissa. Voit myös laminoida kortteja ja lautapelejä.

Menetelmiä sanaston ja kieliopin harjoittelemiseen

Olemme käyttäneet materiaaleja, jotka olemme www.thelanguagemenu.com verkkotyökalulla.

Olemme myös käyttäneet:



- roolipelejä
- kuvia, kuva- ja sanastokortteja ja tehtävämonisteita
- lautapelejä ja interaktiivisia pelejä
- lyhyitä elokuvia ilman tekstitystä
- Oxford- ja Cambridge-materiaaleja kuunteluun, puhumiseen, lukemiseen sekä esseitä ja testejä ja keskustelutuokioita tehtävän jälkeen
- musiikin kuuntelua, sanojen lukemista ja laulamista
- verkkopelit ja verkkochatit
- kirjetoverit
- päiväkirjan kirjoittaminen
- omat Adobe Creative Cloud -ohjelmistolla luodut materiaalimme
- ryhmä- ja yksilökeskustelut
- sanomalehtien lukeminen, uutisista keskusteleminen ja ajankohtaiset tapahtumat
- kielioppiharjoitukset ja tekstit

Tuutorit ehdottavat myös videoita ja podcast-lähetyksiä osallistujien tason ja kiinnostuksen kohteiden mukaan sekä kielioppiharjoituksia.

• American Tesol -materiaalit

• Natiivipuhujien kanssa työskenteleminen

• Tiiminrakennuspelit kaikkien osallistujien osallistamiseen ja niiden soveltaminen keskusteluun

• Kulttuuriaktiviteetteja, esim. lauluja eri kulttuureista. Laulujen sanojen opettelu ulkoa ja karaoke. Osallistujan tuovat ruokaa ja vihanneksia uudesta kulttuurista, jota he opiskelevat.

• BBC-podcast-lähetysten kuuntelu ja lyhyt esitelmä siitä, mitä olemme ymmärtäneet siitä.

• Tarinankerronta on yksi hyödyllisistä työvälineistä, joita olemme toteuttaneet puhetaidon parantamiseksi. Tarinan kirjoittaminen tai laatiminen yhdessä. Tämä voidaan tehdä useiden viikkojen aikana tai yhdellä kerralla. Tarinaa kirjoittaessa yhdessä harjoittelet kuuntelemista, puhumista ja kielioppia.

• Kuunteleminen: tuutorit voivat tarjota audio- tai videotiedostoja (alkuperäistä materiaalia), ml. dialogit, haastattelut, monologit TV:stä ja ilmaisilta verkkosivuilta.

Tuutorit voivat lähettää kysymyksiä (suljettuja tai avoimia, riippuen osallistujien tasosta ja videon typologiasta).

• Puhuminen: yksi parhaista työkaluista on roolipeli. Voitte aloittaa seuraavilla:

- tarina: miten vesimolekyyli matkaa merestä maalle ja takaisin mereen

- kirje: osallistujat ovat osa tiederyhmää, joka järjestää retkiä avaruuteen ja joiden tulee kirjoittaa kirje parlamentin jäsenille siitä, miten tärkeää on saada rahoitusta tällaiseen retkeen korostamalla, kuinka tietoja voidaan käyttää ihmiskunnan hyödyksi

- ongelmatoteamus: osallistujat voivat antaa kuvauksen ongelmasta, vaihtoehtoisia selityksiä sen syistä sekä toimintasuunnitelman

- poliittinen näkökulma: tämä tuo todisteita eri toimialoilta, kuten sosiaalisista, taloudellisista ja tieteellisistä tutkimuslöydöksistä.

- puhe: osallistujat voivat omaksua roolin ympäristön ja ympäristöongelmien tukemisessa tai vastustamisessa tai saman sukupuolen avioliittojen suhteen

Yllä olevia aiheita suositellaan edistyneille osallistujille.

Vinkkejä materiaalin hankkimiseen

• Etsi lautapelejä ja kortti-/visapelejä kirpputoreilta

• Etsi ja tulosta kortteja, pelejä ja kuvia verkkoresursseista

• Julkaise ilmoitus Facebook-sivullasi/ryhmässäsi, Twitterissä jne. ja kysy, onko kellään vanhoja lautapelejä lahjoitettavaksi

• Käytä lehtiä, mainoslehtisiä ja sanomalehtiä materiaalina.

• Käytä apuvälineitä. Kaikenlaisia esineitä voi laittaa koriin, josta niitä voidaan ottaa ja selostaa, mitä ne ovat, miltä ne näyttävät ja mistä ne on tehty, mihin niitä käytetään jne.

Language Voices -projektissa olemme luoneet materiaalia kaikilla partnerikielillä ja joillakin lisäkielillä, joita voidaan käyttää kielikahviloissa, mukaan lukien kuva- ja sanastokortit, väittely- ja keskustelukortit sekä pelit ja harjoitukset. Löydät materiaalit sivustoltamme täältä.

8. Tutustumis- ja ryhmäytymisleikkejä

Tutustumisleikit voivat olla tehokas tapa aloittaa harjoittelu tai joukkuehengen luominen. Koska leikeissä joutuu olemaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja ne toimivat hauskana lämmittelynä ennen varsinaista työskentelyä, leikit auttavat ihmisiä tutustumaan toisiinsa ja edistävät tapahtuman tarkoitusta.

Pallomeri

1. Anna jokaiselle opiskelijalle 3 tai 4 paperinpalaa ja pyydä heitä kirjoittamaan yksi kysymys tai ohje jokaiselle lapulle. Rohkaise heitä käyttämään mielikuvitustaan ja välttämään tavanomaisia kysymyksiä, kuten ”mistä olet kotoisin?”.

2. Kun he ovat kirjoittaneet kysymyksen, pyydä heitä rypistämään lappu palloksi ja heittämään se huoneen keskelle ”pallomereen”. Kun kaikki ovat valmiita, pallomeressä pitäisi olla runsaasti kysymyksiä. Opettajan kannattaa myös lisätä joitain etukäteen mietittyjä kysymyksiä pallomereen.

3. Pyydä opiskelijoita tulemaan huoneen keskelle, jaa heidät pareiksi ja pyydä heitä poimimaan kukin vuorollansa yhden ”pallon” pallomerestä ja vastaamaan kysymykseen, ennen kuin he pyytävät pariaan vastaamaan.

4. Kun he ovat vastanneet kysymykseen, pyydä heitä heittämään ”pallo” takaisin pallomereen jonkun muun poimittavaksi.

5. Vaihda pareja muutaman minuutin välein, jotta opiskelijat pääsevät keskustelemaan mahdollisimman monen henkilön kanssa.

6. Pyydä ryhmältä palautetta. Kysy opiskelijoilta mitä mielenkiintoisia asioita he oppivat uusista ryhmäläisistään.

Vaahtokarkkihaaste

1. Jaa oppilaat neljän hengen ryhmiin.

2. Anna jokaiselle ryhmälle 20 spagettitikkua, metri teippiä, metri lankaa ja vaahtokarkki.

3. Se joukkue, joka rakentaa korkeimman rakennelman voittaa. Vaahtokarkin pitää olla ylimmäisenä.

4. Vaahtokarkkihaaste vahvistaa ryhmän kykyä keksiä yhdessä uusia ideoita ja ratkoa ongelmia, ja siinä ohessa pitää myös hauskaa.

Yhden sanan peli

1. Jaa osallistujat pienempiin ryhmiin.

2. Pyydä heitä kertomaan ryhmässään yhden sanan, joka kuvaa X:ää.

3. Kun he ovat jakaneet sanan pienryhmälleen, voit pyytää heitä kertomaan sanan koko ryhmälle

4. Tämä leikki rohkaisee kaikkia pohtimaan jotain tiettyä aihetta jo etukäteen pienissä ryhmissä, mikä voi johtaa aktiivisempaan osallistumiseen koko ryhmän kanssa.

Hassut kysymykset ja vastaukset

1. You will need two index cards for each adult that will participate. If
1. Tähän tarvitaan kaksi tyhjää korttia jokaista osallistujaa kohden. Jos keräät kortit ja säilytät ne, voit pelata tätä peliä useamman kerran.

2. Kirjoita puoleen korteista yhtä monta kysymystä kuin on osallistujia. Kirjoita loppuihin korteista vastauksia listastamme. Tässä on joitain ehdotuksia:

Kysymys	Vastaus
Haluaisitko olla miljonääri?	Yritin kerran, mutta siitä tuli katastrofi.
Haluaisitko päätyä haaremiin?	Vain äärimmäisessä epätoivossa.
Käytkö usein ravintoloissa?	Emme ole enkeleitä. Asioita sattuu.
Menetkö töihin mielelläsi?	Se on elämäni työ.
Käytätkö peruukkia?	Erittäin mielelläni.
Onko sinulla puutteita?	Kerran heikkona hetkenä.
Pidätkö musiikista?	En kykene sellaiseen typeryyteen.
Oletko aina yhtä kohtelias kuin tänään?	Minulla on vain yksi unelma ja siinä se!
Kykenetkö rakastamaan?	Ei, olen hyvin kasvatettu.
Pidätkö tanssimisesta?	Vastaan sinulle kahden kesken.
Haluaisitko istua vieressäni?	Vetoan oikeuteeni olla vastaamatta kysymykseen.
Pidätkö lapsista?	Vain kylpyhuoneessa.
Onko sinulla usein tapaamisia?	Joka toinen päivä.
Rakastatko minua?	En missään tapauksessa!
Käyttäydytkö kunnolla humalassa?	Jos ulkona on kylmä.
Oletko mustasukkainen?	Palkkapäivänä.
Kadutko, että olet naimisissa?	Se on välttämätöntä lauantaisin.
Oletko vaatimaton?	Antaakseni ajan kulua.
Haluaisitko paljon uusia ystäviä?	Vain rentoutuessani terveyskylpylässä.
Valehteletko usein?	Ihmiset eivät puhu siitä ääneen.
Osaatko imarrella?	Lounastunnilla.
Voinko luottaa sinuun?	Teen sen, jos sinäkin teet.
Poltatko?	Haaveilen siitä päivällisen jälkeen.

3. Laita kortit kahteen pinoon, yksi kysymyksille ja yksi vastauksille.

4. Ensimmäinen pelaaja valitsee kysymyksen ja lukee sen ääneen.

5. Seuraava pelaaja valitsee vastauksen ja lukee sen ääneen. Nämä kaksi korttia pannaan sivuun.

6. Jatkakaa peliä niin kauan kunnes kaikkiin kysymyksiin on vastattu.

Loistokkaiden lippujen leikki

Jaa paperi, kyniä, värikyniä, liituja ja tusseja jokaiselle osallistujalle. Selitä tehtävä: ”Piirrämme nyt lipun, joka esittää tai symboloi meitä itseämme. Suunnittele lippu itsestäsi. Voit sisältää siihen asioita tai esineitä, jotka symboloivat sinua, joista pidät tai jotka ovat sinulle tärkeitä”. Voit esitellä mallilipun, jos haluat. Voit esimerkiksi piirtää:

- kitaran (edustaa intohimoasi musiikkiin)
- tennismailan (pidät urheilusta)
- jonkun maan, esimerkiksi Intian (kuvastaa yhteyttäsi siihen maahan)

Anna kaikille sovittu aika piirtämiselle, esimerkiksi 15-20 minuuttia, ja sen jälkeen palatkaa takaisin yhteen. Pyydä vapaaehtoisia näyttämään lippunsa ja kertomaan mitä he ovat piirtäneet. Jos ryhmä on suuri, voit jakaa sen pienempiin ryhmiin, jossa ryhmäläiset kertovat lipuistaan toisilleen, tai voit vain pyytää muutamaa vapaaehtoista kertomaan lipustaan.

Muunnelmia

Kun jokainen on kertonut lipustaan, voitte koko ryhmänä pohtia ideoita mitä koko ryhmän yhteiseen lippuun voisi tulla. Pyydä joitain henkilöitä piirtämään osia koko ryhmän lippuun. Vaihtoehtoisesti voit myös kerätä yksilölliset liput ja liimata ne isolle alustalle, jotta niistä muodostuu yksittäisten lippujen tilkkutäkki, joka symboloi yhtenäisyyttä.

Olenko minä ainoa, joka…?

Tämä tehtävä luo epämuodollisen ilmapiirin, jonka avulla kouluttaja ja osallistujat voivat tutustua toisiinsa.

Tämä aktiviteetti liittyy kulttuurien välillä toimimiseen ja tuo esille niitä haasteita, joihin ”erilaisina” pidetyt ihmiset usein törmäävät. Vaikka ihmisillä

on paljon yhteistä, kaikki ovat myös erilaisia ja ainutlaatuisia. Joskus kulttuurieroja voi olla vaikea ymmärtää.

Tässä tehtävässä päätarkoitus on auttaa ymmärtämään, että ihmiset ovat erilaisia ja että tämä on tärkeää ottaa huomioon.

Erityisesti maahanmuuttajat voivat tuntea olevansa ”ainoita” ja tämän tehtävän osallistujat saavat kokea sen omakohtaisesti.

Ryhmä seisoo piirissä. Pyydä osallistujia miettimään jotain (tapaa, kokemusta, tilannetta…), jota he eivät usko kenenkään muun huoneessa kokeneen tai tehneen.

Sen jälkeen jokainen osallistuja astuu vuorollaan yksin piirin keskelle ja sanoo: ”Minä olen ainoa, joka…” (esimerkiksi ”pitää aina punaisia sukkia”). Jos ryhmässä on joku muu, joka tekee samoin, kyseinen henkilö menee myös piirin keskelle osoittaakseen tämän. Jos ei ole muita, jotka tekevät tai kokevat samoin, ryhmä jatkaa.

Ei ole tärkeää tehdä tätä vuorojärjestyksessä. Joskus se vähentää paineita, kun antaa ihmisten oma-aloitteisesti astua piiriin, kun heille tulee mieleen joku tapa, harrastus, kokemus jne.

Ei ole välttämätöntä jakaa vain sellaisia asioita, jossa ajattelee olevansa ainoa.

Nimileikki

Jokainen osallistuja esittelee itsensä sanomalla nimensä ja kertomalla lisäksi jotain henkilökohtaista itsestään. Tämä luo läheisemmän tunnelman heti alusta alkaen.

Nimien sosiaaliset ja yhteiskunnalliset merkitykset voivat myös tulla esille: joitain ihmisiä saatetaan joskus vahingossa puhutella väärän sukupuolen

mukaan. Henkilöillä, joilla on harvinainen tai epätavallinen nimi saattavat usein käyttää toista nimeä, koska se on muille helpompi. On selvää, kuinka iso merkitys nimellä on omalle identiteetille. Joskus hauskan henkilökohtaisen tarinan kertominen luo rennon ilmapiirin.

Kesto noin 20-30 minuuttia riippuen ryhmän koosta.

Jokainen osallistuja esittelee itsensä.

Ryhmä seisoo piirissä.

Vetäjä ohjeistaa ryhmää: jokainen esittelee itsensä vastaamalla seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä sinun nimesi on?

- Kuka on antanut sinulle nimesi?

- Mitä sinun nimesi tarkoittaa?

- Liittyykö nimeesi jokin lyhyt tarina?

Vetäjä voi aloittaa rikkoakseen jään.

Yksi sana

Yksinkertainen leikki on pyytää jokaista kuvaamaan sen hetkistä mielialaansa yhdellä sanalla. Voit pyytää ihmisiä selittämään valitsemansa sanan, jos haluat tehdä harjoituksesta hieman syvällisemmän, mutta voitte myös keskittyä vain nauttimaan siitä, miten hassuja jotkut vastaukset voivat olla.

”Tunnen itseni alpakaksi.”

Lempivitsi

Pyydä jokaista kertomaan lempivitsinsä. Kännykän nettihakua saa käyttää apuna.

Vessapaperileikki

Tähän leikkiin tarvitaan hyvin vähän vaivaa ja rahaa. Anna vessapaperirullan kiertää jokaisella ja pyydä ihmisiä ottamaan niin monta palaa kuin he normaalisti tarvitsisivat kerralla.

Kaikki pitävät sinua todennäköisesti hulluna.

Kun vessapaperirulla on kiertänyt kaikilla, pyydä jokaista laskemaan palojensa määrä. Seuraavaksi jokaisen on kerrottava yhtä monta hauskaa asiaa itsestään kuin mitä heillä on paperinpaloja.

“Pikatreffit”

Pyydä kaikkia istumaan lähellä sellaisia ihmisiä, joiden kanssa he eivät yleensä työskentele. Pyydä jokaista kääntymään oikealle ja kerro, että he viettävät seuraavan minuutin pikaverkostoitumalla tämän ihmisen kanssa. Tavoite: viisi keskustelua viidessä minuutissa. Aseta ajastin. Aina kun merkkiääni soi, jokaisen täytyy etsiä uusi keskustelukumppani.

Jotain yhteistä

Tämä tutustumisleikki auttaa samassa tiimissä olevia tuntemaan toisensa paremmin pohtimalla mitä yhteistä kenelläkin on.

Jaa ihmiset ryhmiin ja pyydä heitä selvittämään kuinka monta asiaa heitä yhdistää. Se ryhmä, jolla on eniten yhdistäviä tekijöitä voittaa, joten kannattaa olla mahdollisimman perinpohjainen. Fyysisiä ominaisuuksia ja vaatteiden värejä ei lasketa.

Jokainen pienryhmä kertoo muille osallistujille mitä heillä on yhteistä. Pyydä muitakin nostamaan kätensä, jos myös heitä yhdistää tämä asia.

Kaksi totuutta ja yksi valhe

Yksi hyväksi havaittu leikki on Kaksi totuutta ja yksi valhe. Se on hauska tapa osallistaa kaikki ja saada ihmiset nauramaan. Istukaa piirissä. Vuorotellen jokainen esittelee itsensä, sitten kertoo itsestään kaksi asiaa, jotka ovat totta, ja yhden, joka on valhe. Muiden pitää arvata, mikä niistä on valhe.

Hyvä vuosi

Tämä on hauska. Anna jokaiselle kolikko. Pyydä jokaista osallistujaa kertomaan muille joku muisto siltä vuodelta, jolta kolikko on. Jos kolikko on vanhempi kuin osallistuja, anna toinen kolikko.

Älä tuomitse minua

Pyysin jokaista tiimin jäsentä kirjoittamaan nimettömästi sellaisen asian, josta he ovat tunteneet syyllisyyttä sillä viikolla, mutta eivät ole kertoneet siitä kenellekään.

Ihmiset kirjoittivat hauskoja asioita, kuten: ”Söin lapseni viimeiset eväät”. Tai ”Kolautin vahingossa auton oveni toisen autoon (siitä ei tullut vahinkoa)”.

Joskus on hyvä vapauttaa itsensä jostain sellaisesta asiasta, jota usein paheksutaan.

Jotain minusta

Jokainen osallistuja kertoo itsestään jonkun tosiseikan. Jos tosiasia koskee myös jotakuta muuta osallistujaa, sen henkilön on noustava ylös.

Paperilennokki

Tämä hauska kirjoitustehtävä toimii hyvin osallistujille, jotka ovat vähintään ylempää perustasoa.

Ensiksi jokainen osallistuja kirjoittaa 3-5 asiaa itsestään paperille. Sitten paperista taitellaan lennokki. (Jos et ole varma, miten tehdään toimiva paperilentokone, voit tarkistaa artikkelista, jossa kerrotaan paperilennokkien askartelusta.)

Kun annat merkin, kaikki lennättävät lennokkinsa huoneen keskelle. Sitten osallistujat poimivat lennokin, joka on laskeutunut heidän lähelleen.

Osallistujat lukevat kukin vuorollaan lennokkiin kirjoitetut asiat ja yrittävät arvata kenen lennokki on. Muu ryhmä saa auttaa, jos joku ei keksi.

Jos haluat, voit pyytää opiskelijoita kirjoittamaan asioita, jotka sopivat oppitunnin teemaan. Jos esimerkiksi aiheena on urheilu, pyydä opiskelijoita kirjaamaan kolme urheilulajia, joista he pitävät. Jos perehdytte matkailuun, voit pyytää heitä listamaan kolme paikka, joihin he haluaisivat matkustaa.

Neljä nurkkaa

Tämä kuunteluun perustuva leikki voi olla hiukan haastava aloittelijoille. Se sopii siksi paremmin keskitason tai edistyneemmille osallistujille tai voit sovittaa kysymykset osallistujien tason mukaisesti.

Ennen leikin aloittamista, merkitse tilan jokainen nurkka yhdestä neljään. Sitten kysy tutustumiskysymyksiä. Tässä aktiviteetissä esimerkiksi suosikkiasioiden kysyminen on toimiva ratkaisu. Kysy vaikka heidän lempiurheilulajistaan, lempielokuvagenrestään, lempieläimestään jne.

Anna osallistujille neljä vastausvaihtoehtoa, yksi jokaiselle nurkalle. Esimerkiksi jos kysyt lempieläimestä, voit antaa nämä vaihtoehdot: 1. koira, 2. kissa, 3. kala, 4. lintu.

Osallistuja menee siihen nurkkaan, joka edustaa hänen vastaustaan.

Tämä auttaa osallistujia tutustumaan toisiinsa, mutta myös näkemään mitä heillä on yhteistä muiden osallistujien kanssa. Siitä saa hyvän lähtökohdan small talkille tai ystävyyssuhteiden luomiselle.

Sano muikku

Tämä hauska aktiviteetti vaatii vähän valmisteluja, mutta osallistujat ihastuvat siihen varmasti. Lisäksi voit muokata tehtävän vaikeustasoa sen mukaan mitä tutustumiskysymyksiä valitset.

Aktiviteetin valmisteluun tarvitset vanhoja filmipurkkeja, suklaamunista saatavia muovimunia tai vastaavia pieniä purkkeja, joista ei näy läpi. Teippaa tutustumiskysymys purkin päälle. Jos tarvitset ideoita kysymyksiin, katso tätä listaa.

Laita jokin pieni esine jokaiseen purkkiin. Jos haluat, että osallistujat

toimivat pareittain, laita samanlainen esine kahteen eri purkkiin. Jos haluat kolmen hengen ryhmiä, laita samanlainen esine kolmeen eri purkkiin.

Sopivia esineitä purkkiin ovat pienet kolikot, pumpulitupot, popcornin jyvät, pyyhekumit jne.

Alkajaiseksi anna jokaiselle osallistujalle sattumanvarainen purkki. Pyydä, että he eivät katso purkkiin, vaan että ravistavat sitä sen sijaan. Purkista kuuluvan äänen mukaan heidän pitäisi löytää pari/muut henkilöt, joilla on sama esine purkissa.

Kun osallistuja on rajoitettu kuuntelemaan omaa purkkiaan, opiskelijoiden täytyy kuvailla mitä he kuulevat voidakseen löytää parinsa, mikä on hyvä puheharjoitus.

Kun he löytävät parinsa tai ryhmänsä, pyydä jokaista osallistujaa esittelemään itsensä ja vastaamaan purkkiin kiinnitettyyn kysymykseen. Myös muiden sen ryhmän jäsenten tulisi vastata kaikkiin kysymyksiin.

Maksimoidaksesi tämän aktiviteetin tehokkuuden, pidä huoli siitä, että purkeissa joissa on sama esine, on kaikissa eri kysymykset.

Toinen hyvä puoli tässä leikissä on, että kun olet kerran tehnyt alkuvalmistelut, se on käyttövalmiina aina kun sinulla on muutama minuutti ylimääräistä aikaa. Voit myös muuttaa leikkiä vaihtamalla purkkien kysymyksiä tai niiden sisältöä.

Samankeskiset piirit

Et ehkä ole koskaan halunnut kokeilla pikadeittailua, mutta osallistujat innostuvat tästä versiosta varmasti. Keskitason ja edistyneille opiskelijoille tämä on hauska tapa tutustua moneen ihmiseen lyhyessä ajassa. Se toimii myös hyvänä harjoituksena tosielämän keskusteluille.

Ennen leikin aloitusta, jaa ihmiset kahteen ryhmään niin että he muodostavat kaksi piiriä huoneen keskelle sisäkkäin siten, että jokainen on kasvokkain toisen kanssa.

Kysy tutustumiskysymys ja anna osallistujien vastata siihen. Minuutin jälkeen huuda ”pyörii!” Silloin sisempi piiri siirtyy yhden askeleen eteenpäin myötäpäivään. Osallistujilla pitäisi nyt olla vastassa uusi pari.

Kysy taas tutustumiskysymys ja anna heille minuutti aikaa vastata ennen uutta siirtymistä. Jatkakaa, kunnes aika loppuu tai osallistujat ovat tehneet täyden kierroksen.

Mistä olet, minne menet?

Tässä keskitason tutustumisleikissä osallistujat puhuvat toistensa kanssa ja yrittävät arvailla missä heidän keskustelukumppaninsa on ollut ja minne hän haluaisi mennä. Tarvitset tähän maailmankartan, joten laita sellainen näkyville ilmoitustaululle ennen leikin aloittamista.

Anna jokaiselle osallistujalle kaksi nuppineulaa tai nastaa, jotka he voivat kiinnittää karttaan. Jokaisen tulisi laittaa yksi neula paikkaan, josta he ovat kotoisin ja yksi sellaiseen paikkaan, johon he haluaisivat mennä.

Kun kaikki nastat ovat paikoillaan, ryhmä yrittää päätellä kuka laittoi minkäkin nastan.

Tätä aktiviteettiä voi muunnella osallistujien taitotason mukaan.

Aloittelijoilta voi kysyä yksinkertaisia kysymyksiä:

- Mario, oletko sinä Italiasta?

- Anna, haluaisitko mennä Bahamalle?

Keskitason opiskelijoita voi rohkaista käyttämään modaaliverbejä ja ilmaisemaan kysymykset väitelauseina:

- Mario saattaa olla Italiasta.

- Anna on voinut merkata Bahaman.

Haasta edistyneemmät opiskelijat pyytämällä heitä perustelemaan arvauksensa. Esimerkiksi:

- Anna valitsi todennäköisesti Bahaman, koska hän pitää hiekkarannasta.

Riippumatta osallistujan tasosta, heidän sanavarastonsa karttuu, kun he lukevat ja käyttävät maailman eri maiden nimiä.

Paperikirppukysymyksiä

Taittelitko koskaan lapsena paperikirppua?

Ainakin meillä harrastettiin niitä alakoulussa. Keskitason ja edistyneillä opiskelijoilla on hauskaa, kun he taittelevat oman kirppunsa tähän tehtävään, joka kehittää kirjoitus- ja puhetaitoja.

Anna osallistujille ohjeet paperikirpun taitteluun. Jokaisen läpän alle kirjoitetaan tutustumiskysymys. Osallistujat menevät pareittain ja vastaavat kysymyksiin.

Anna jokaiselle mahdollisuus käyttää paperikirppua ja vastata parin kirpun kysymykseen ennen parin vaihtoa ja uutta kierrosta.

Kuka on sinun piirissäsi?

Keskusteluun keskittyvät tutustumisleikit eivät ehkä ole kovin yleisiä, mutta keskitason ja edistyneemmät opiskelijat innostuvat keskustelemaan, kun heille selviää, ketkä ovat heidän ”piirissään”.

Sinun ei tarvitse tehdä tätä varten mitään esivalmisteluita, mutta pyydä jokaista osallistujaa piirtämään kolme samankeskistä ympyrää tyhjälle paperille.

Valitse jokin aihe kierrokselle (esimerkiksi lempiruoka, lempivuodenaika, jne) ja pyydä osallistujia kirjoittamaan se keskimmäiseen ympyrään. Seuraavan ympyrän nimeksi tulee “Rakastan”, kolmannen “Pidän” ja ympyröiden ulkopuolinen tila on ”En pidä”.

Sisimpään ympyrään aiheen alle jokainen opiskelija kirjoittaa jotain (esimerkiksi ruuan), jota hän rakastaa. Sitten osallistujat ottavat paperin mukaansa, lähtevät liikkumaan tilassa ja kysyvät toisilta osallistujilta mitä mieltä he ovat tästä kyseisetä ruuasta.

Vastaajan pitäisi kirjoittaa nimensä omasta mielestä sopivaan kohtaan paperissa.

Leikkikää tätä muutaman minuutin ajan ja aloittakaa sitten uudella aiheella (urheilu, musiikki, lempivuodenaika jne) ja uudella paperilla.

Muutaman kierroksen jälkeen rohkaise heitä keskustelemaan yhteisistä kiinnostuksen aiheista niiden henkilöiden kanssa, joilla on yhtäläiset sisemmät ympyrät.

Voimalauseet

- Anna jokaiselle kortti, jossa on jokin voimalause

- Anna heille yksi minuutti aikaa keksiä tilanne, joka liittyy korttiin (positiivinen tai negatiivinen)

- Pyydä kolmea ensimmäistä kertomaan nimensä ja tarinansa (tämä ei ole haaste, vaan tarkoituksena on toimia keskustelunavauksena)

- Vaihtoehtoisesti tarvittaessa: opeta jokin tekniikka, joka liittyy aiheeseesi (esim. äänen muuttaminen)

- Anna haaste seuraavalle kolmelle (esimerkiksi, että heidän pitää muuttaa ääntänsä ainakin yhden kerran tarinaa kertoessaan)

- Vaihtoehtoisesti: opeta joku toinen tekniikka (esim. vahva lopetus)

- Anna uusi haaste seuraavalle kolmelle (esimerkiksi että heidän pitää antaa vahva tai inspiroiva päätös tarinallensa)

Jatka vaihtelemalla haasteita

Bonustehtävä:

- Haasta heitä sellaisissa asioissa, jotka he kokevat vaikeina (esimerkiksi jos joku puhuu kovin hiljaa, mene huoneen toiseen päähän ja pyydä häntä puhumaan kovaa huutamatta niin, että kuulet mitä hän sanoo)

Lisäksi: voit soveltaa tekniikkaa aloihin, jotka eivät liity julkiseen puhumiseen

Face2Facebook

Jokainen osallistuja saa A4/A3 paperin, jossa on Facebook-tilin pohja. Heidän pitää täyttää nimensä, lisätä päivitys ja tiedot (harrastukset, sijainti, työ, opiskelu jne). Lisätäkseen kavereita, heidän täytyy kävellä ympäri huonetta, tavata muita osallistujia ja jakaa profiilitietojansa. He voivat myös piirtää profiilikuvan. Riippuen ryhmän koosta, tämä aktiviteetti saattaa kestää 20-40 minuuttia. “Profiilit” jätetään seinälle ja niitä voidaan käyttää projektin aikana viestien lähettämiseen, peukuttamiseen, kavereiden

lisäämiseen jne.

Face2Facebookia voi myös käyttää keskusteluun. Facebook-pohjana voi olla kolme tyhjää julkaisua, joissa lukee vain ”on toiveikas”, ”on pelokas” ja ”on itsevarma”. Niihin osallistujat kirjoittavat odotuksensa, pelkonsa ja minkä suhteen he ovat luottavaisia. Näistä voidaan sitten keskustella yhdessä ryhmässä. Tämä osuus, johon sisältyy myös keskustelu, voi kestää noin 30 minuuttia. Koska ”profiilit” jäävät näkyville, kouluttajat voivat pyytää osallistujia palaamaan niihin päivän päätteeksi, väli/loppuarvioinnin yhteydessä ja päivittämään profiilinsa.

Katastrofipeli

Jokaiselle pelaajalle annetaan yhteisössä roolihahmo, jonka mukaan he toimivat. Pelinohjaaja lukee käsikirjoituksen luodakseen taustatarinan ja jakaa pelaajille haasteita pelin ajan.

Pelaajat työskentelevät ensin ryhmissä, jossa he punnitsevat vaihtokauppoja ja päättävät miten olisi parasta varustaa yhteisönsä katastrofin varalle. Sitten katastrofi iskee ja pelaajien täytyy ottaa resurssinsa käyttöön ja tarttua ongelmiin, jotka nousevat esiin eri puolilla yhteisöä. Tässä vaiheessa pelaajat kohtaavat eettisiä dilemmoja ja yllätyshaasteet pitävät heidät varpaillaan.

Peli päätetään loppukeskusteluun, jossa pohditaan erityisesti mitä elementtejä tarvitaan kestävän yhteisön rakentamiseen

Rimmaavat pääkaupungit

Osallistujille annetaan 20 minuuttia aikaa keksiä sana, joka rimmaa heidän nimensä kanssa ja joku tarina heidän ”maastaan”. Jokaisen pitää myös keksiä symboli, jonka voi yhdistää riimisanaan ja tarinaan

(esimerkiksi jos osallistujan nimi Aleksanteri, se rimmaa salamanterin kanssa, joten maan nimi on Salamanteri ja sitä edustava symboli, joka annetaan turistille voi olla salamanteri, tuli tai aurinko) sekä piirtää yksinkertainen kuva siitä. Kuvia pitäisi olla yhtä monta kuin osallistujia (esim. 30 kuvaa ja 30 osallistujaa. Kuvat voi myös valmistaa tai tulostaa kotona kotitehtävänä).

Osallistujat jaetaan kahteen ryhmään:

- "Turistit"

- Maat/pääkaupungit

Turistit matkustavat "maasta" toiseen ja kuuntelevat osallistujien kertomuksia myyttisestä maantieteestä, joka pohjautuu rimmaaviin tarinoihin.

Kierroksen jälkeen turistit ja pääkaupungit vaihtavat paikkaa.

Kun kaikki tarinat on kuultu, jokaisen osallistujan pitää arvata tai muistaa 2-5 sattumanvaraista symbolia, jotka on annettu hänelle/annetaan pinosta.

(Valinnainen) Nimileikin jälkeen, osallistujat voivat rakentaa "myyttisen" Euroopan kartan.

Henkilökohtainen symboli voidaan myöhemmin lisätä osallistujan nimilappuun.

Erasmus+ visa

Muodostakaa piiri ja yksi osallistujista menee piirin keskelle. Jokainen kysyy vuorollansa kysymyksen piirin keskellä olevalta, jonka on yritettävä vastata siihen.

Kun hän on vastannut, kysyjä kertoo oikean vastauksen.

Jos henkilö ei tiedä oikeaa vastausta, kysyjä heittää häntä vesi-ilmapallolla jos on hyvä sää, tai jos on huono sää, kysyjä saa piirtää jotain hänen kasvoihinsa.

Kun henkilö on vastannut kysymykseen ja kärsinyt rangaistuksensa, toinen henkilö menee keskelle ja joku muu kysyy häneltä uuden kysymyksen.

Peli päättyy, kun kaikki kysymykset on kysytty. Kaikkien osallistujien olisi pitänyt olla vähintään kerran piirin keskellä.

Pelin lopuksi on hyvä ajatus kerrata kysymykset niin, että yksi henkilö lukee ne läpi ja muut vastaavat niihin, jotta suurin osa kysymyksistä jäisi mieleen.

Minun salaisuuteni

Osallistujat istuvat piirissä silmät suljettuina. Yksi osallistujista avaa silmänsä ja kertoo salaisuuden tai erikoisen tiedon itsestään. Vain ne, jotka jakavat tämän salaisuuden tai tiedon avaavat silmänsä. Peli päättyy, kun kaikki ovat jakaneet salaisuuden.

Arvaa nimeni

Jokaisen pitää selittää nimensä käyttämättä sanoja. Osallistujat eivät saa kirjoittaa tai piirtää. Tämä leikki sopii ryhmälle, joka ei tunne toisiaan entuudestaan ja erityisesti kulttuurienväliseen toimintaan.

Oraakkeli

Osallistujat istuvat piirissä ja pitävät kädessään A4-paperia. He kirjoittavat nimensä sivun ylälaitaan ja antavat paperin eteenpäin vasemmalle puolellensa. Vetäjä lukee muutaman lauseen horoskoopista ja osallistuja kirjoittaa ne ylös. Osallistujat jatkavat horoskooppiennustuksen kirjoittamista 30 sekuntia ja antavat taas paperin eteenpäin vasemmalle. Vetäjä lukee toisen lauseen ja osallistujien pitää jatkaa loppuun toinen ennuste. Kun paperit ovat kiertäneet koko piirin, osallistujat lukevat ennustukset ääneen.

9. LINKKEJÄ

Linkit: Suomi

Kielikahvila Suoma – Suomen kielen kahvila Pasilan kirjastossa

Suomen kielen kahvila kirjastossa kaikille, jotka haluavat harjoitella suomea. Tarkoituksena on jutella suomeksi.

Kahvila pidetään vain tunnin ajan klo 14-15 joka keskiviikko päivisin.

Osallistuminen saattaa olla vaikeaa niille, jotka työskentelevät tai opiskelevat. On myös ihmisiä, joilla on eri tasoinen kielitaito.

Työväenopiston Kielikahvila

Kielikahvila kirjastossa

Kielikahviloita järjestetään monissa kirjastoissa Helsingissä. Tästä linkistä (kielikahviloiden aikataulut) näet, milloin ja missä kukin kielikahvila pidetään.

Englannin kielikahvila- Kerava

Kielikahvilat – Punainen Risti Tampere

Nordic Language cafe- Pohjoismainen kulttuuripiste Tässä kielikahvilassa voit harjoitella Pohjoismaisia kieliä, ruotsia, suomea, islantia, norjaa ja tanskaa

Kielikahvila Kahvila Nandassa

Kielikahvila - Monikulttuurikeskus Gloria

Kielikahvila Boksilla

Suomen Kielen Opetus Kalliolan Vapaaehtoistoiminnassa - Kalliolan setlementti

Kielikahvila Café Lingva - Savonlinna

Kirjaston kielikahvila - Kemi

Kielikahvila - Turku

Linkit: Ruotsi

Punainen Risti Kristianstad

Punaisella ristillä on oma kahvila yhtenä iltana viikossa, jossa opiskellaan ruotsia kahvi- tai teekupillisen äärellä.

Östermalmskyrkan, Kristianstad

Kirkossa pidetään ruotsin kielikahvila.

Svenska Kyrkan Kristianstad

Tapahtumassa puhutaan ruotsia ja sosialisoidaan kahvi- tai teekupillisen äärellä. Osallistujilla on mahdollisuus parantaa kielitaitoaan rennossa ympäristössä. Tämä on mahdollisuus tutustua uusiin ystäviin, joilla on kiinnostusta kieleen ja kulttuuriin.

Språkcafé på Gamlegården

Gamlegårdenissa Kristianstadissa järjestetään kielikahvila, joka tapaa keskiviikkoiltapäivisin. Aktiviteetteihin kuuluu esimerkiksi

kouluttaminen ruotsin kielellä, avustaminen kotitehtävissä, tulkitseminen ja käännökset ja lomakkeiden käyttäminen. Kutsumme myös monia organisaatioita ja viranomaisia, jotka tulevat jakamaan hyviä tietoja.

Osby Library

Kielikahvilaan ovat tervetulleita kaikki kahvin ja mukavan keskustelun merkeissä, uudet ja vanhat. Tapahtuma on tiistaisin klo 14-16 iltapäivällä, jolloin Osbyn kirjastossa puhutaan helppoa ruotsia kahvikupin äärellä.

Kielikahvila on kansainvälinen konsepti, jossa pidetään tapaamisia ja kielivaihtoa. Osbysta tulee paikka, jossa voit parantaa ruotsin kieltäsi ja tutustua uusiin ihmisiin ja kulttuureihin.

Language cafe in Knislinge

The project is a collaboration between the Library in Knislinge, the Integration team and the Red Cross in Östra Göinge. It is a meeting place where new arrivals and locals get to know each other given the opportunity to practice speaking and learn about different cultures.

Språkcafé i Knislinge

Projekti toteutetaan yhteistyössä Knislingen kirjaston, Integraatiotiimin ja Östra Göingen Punaisen ristin kanssa. Se on kohtaamispaikka, jossa uudet tulokkaat ja paikalliset tutustuvat toisiinsa ja voivat harjoitella puhumista ja oppia eri kulttuureista.

Kielikahvila, Osby Library

Kerran viikossa, joka tiistai klo 14-16

Linkit: Belgia

Ons HuisAntwerpissa tarjoaa viikoittaisen kielikarusellin, jossa he tukevat pakolaisten integraatiota hollannin/arabian kielivaihdolla käyttämällä musiikkirunoutta ja tanssia.

CouchSurfing tarjoaa kielipöytiä, joiden kautta he kutsuvat turisteja ja reppumatkailijoita harjoittelemaan ranskaa, hollantia ja englantia eri paikoissa Brysselissä. Siinä on kyse niin verkostoitumisesta ja matkustajien tapaamisesta kuin kielitaidon parantamisestakin.

Viva Cafe tarjoaa ranskankielisiä pöytiä, joissa pelataan lautapelejä, musiikkia ja ranskalaisia filmejä valkokankaalla yläkerrassa, joiden kautta he auttavat ulkomaalaisia asiakkaita tutustumaan belgialaiseen tunnelmaan.

Brysselin keskustelupöydät tarjoavat kattavan katsauksen kaikkiin upeisiin kielipöytämahdollisuuksiin kaikilla kielillä Brysselissä.

Linkit: Turkki

London Club & Speaking Café Bursassa

Kuullun ymmärtämisen ja ääntämisen parantaminen puhumalla englantia/turkkia ulkomaalaisten opettajien kanssa kielikahvilassa, jäsenten rohkaiseminen puhumaan englantia/turkkia kielikahvilan tai elokuvapäivien avulla.

Bursan kunta tarjoaa myös hienon mahdollisuuden ulkomaalaisille vieraiden kielten opiskelemiseen, esim. ranska, turkki, englanti, saksa, arabia, farsi ja venäjä.

Bursassa myös UKLA Academy on tarjonnut ammattilaiskonsultointia vieraiden kielten oppimiseksi. Heillä on oppijoiden klubi sekä myös keskusteluklubeja.

Linkit: Hollanti

Utrechtissa voit vierailla Language Café Utrechtissa joka keskiviikko ilmaiseksi ja harjoitella vieraita kieliä ja tavata tandem-kumppaneita.

Hollannin kielen opiskelijoille Taalcafé Utrecht on hyvä paikka, jossa vapaaehtoiset auttavat kielten opiskelijoita parantamaan hollannin taitoaan.

Maastrichtissa Refugee Project Maastricht -pakolaisprojektin tavoitteena on yhdistää paikalliset ja pakolaiset ja tarjota kielikahviloita hollanniksi ja välillä englanniksi. Tällä hetkellä ne tarjoavat viikottaisen Women Only -kielikahvilan, joka pääasiassa koskee naisia turvapaikanhakijoiden keskuksissa, mutta aikataulu muuttuu jatkuvasti

Humanitas Maastricht tarjoaa hollannin kielen kahvilan kuukauden toisena ja neljäntenä torstaina. Tämä hyväntekeväisyyskahvila palvelee myös integroituvia henkilöitä, jotka haluavat parantaa hollannin taitoaan.

Muita esimerkkejä hollannin kielikahviloista ovat Centre Ceramique, Trajekt, ja Toptaal Taalcafé Amsterdam.

Linkit: Italia

Cool Languages in Torino

Tandem Language Exchange in Naples

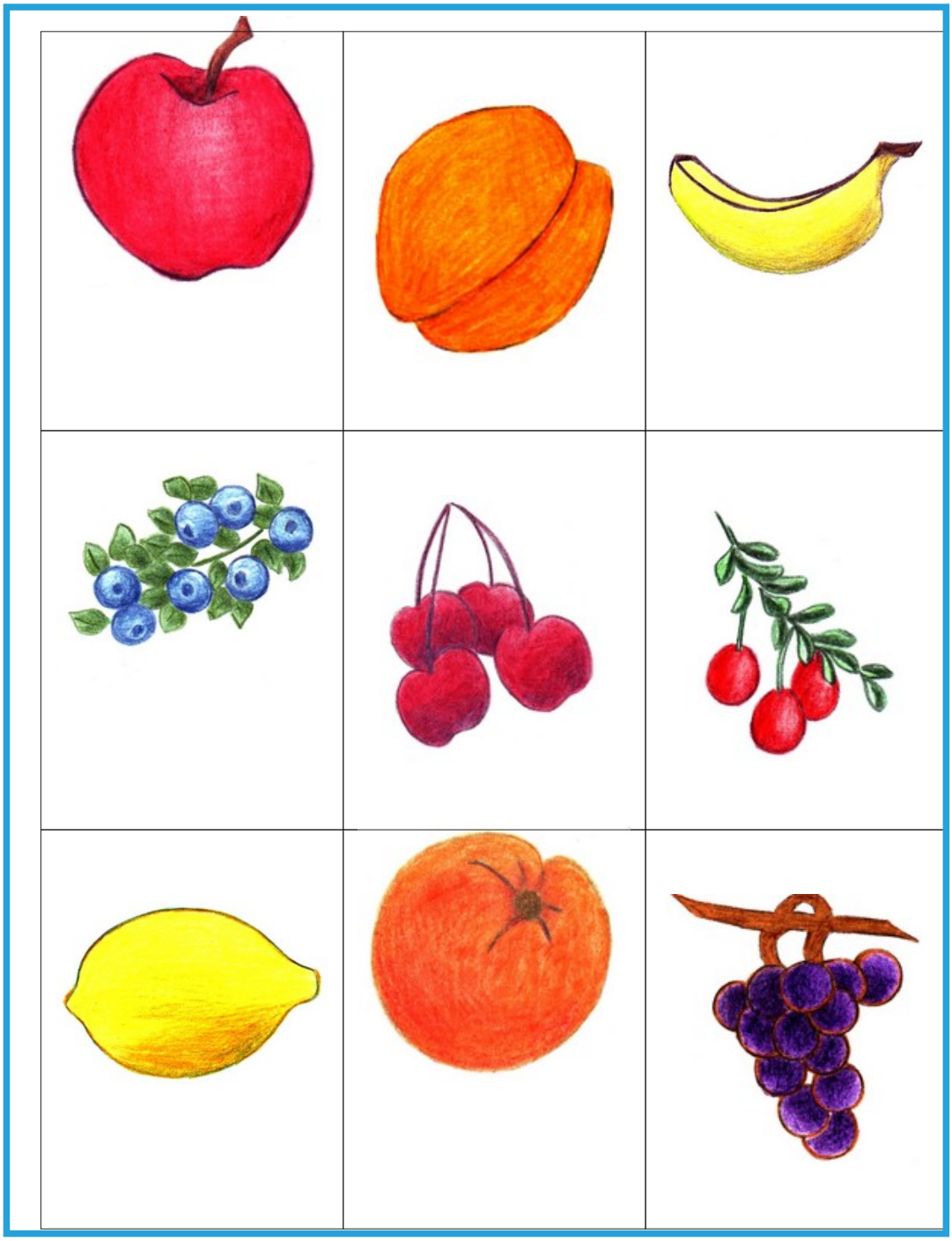
Venice Language Exchange

Language Exchange in Florence

Tandem Language Exchange in Bologna

Tandem Language Exchange, Rome, LUISS University -yliopiston järjestämä

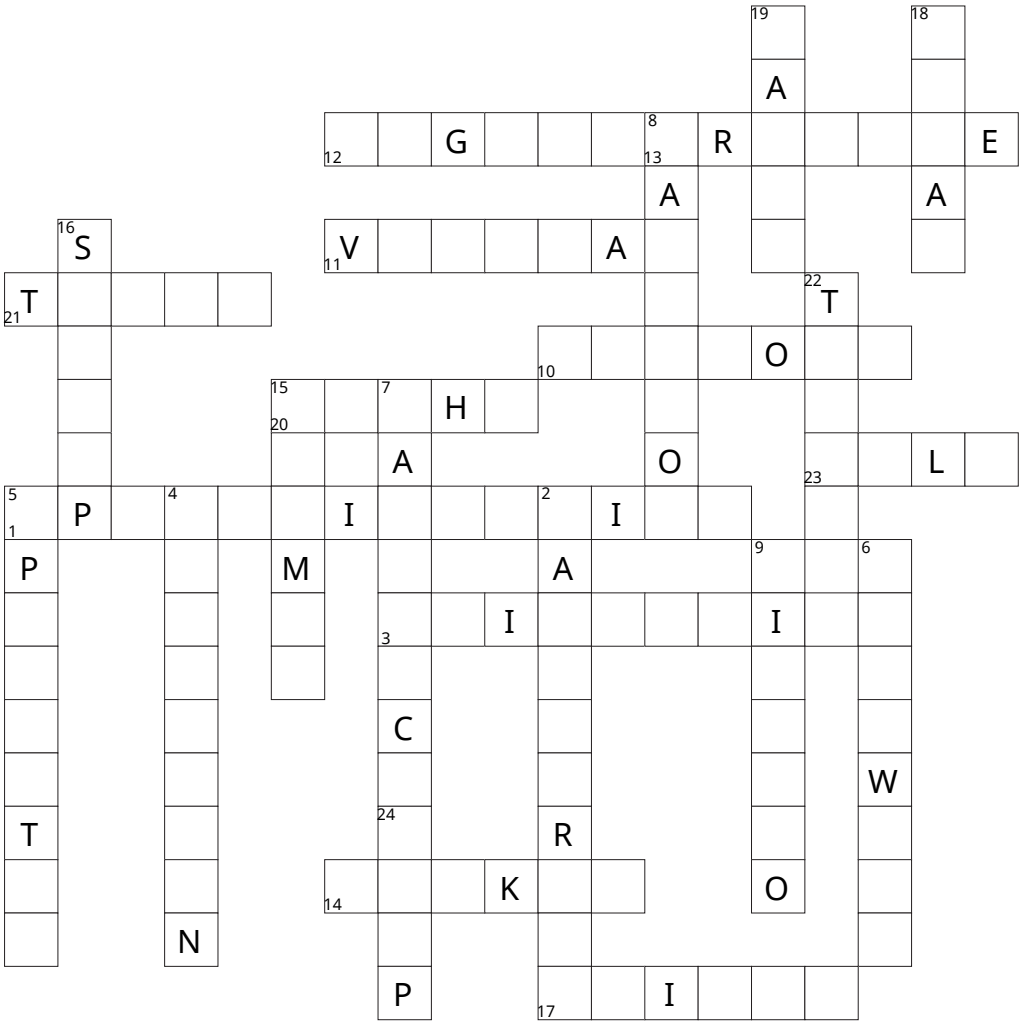
10. Esimerkkimateriaalia



Miten joulua juhlitaan kotimaassasi?	Mitä tiedät suomalaisten joulunvietosta?
Oletko maistanut perinteistä suomalaista jouluruokaa? Mistä pidät/ et pidä?	Millaista ruokaa sinun kotimaassasi perinteisesti syödään jouluna?
Mikä on ikimuistoisin joululahja, jonka olet saanut?	Mitä yleensä annat tai saat joululahjaksi?
Miten uudenvuoden aattoa juhlitaan kotimaassasi?	Mitä tiedät suomalaisista uudenvuoden perinteistä?
Oletko viettänyt uudenvuoden Suomessa? Miten Suomessa vietetään uuttavuotta?	Mitä perinteitä uudenvuoden viettoon kuuluu kotimaassasi?

Parla della tua infanzia.
Parla di un momento felice della tua vita.
Parla di un momento infelice della tua vita.
Parla di un momento emozionante della tua vita.
Parla di quando hai avuto paura.

Food



1. sparkling wine
2. watercress
3. white wine
4. red onion
5. spaghetti
6. red wine
7. sandwich
8. tarragon
9. risotto
10. seafood
11. vinegar
12. yoghurt
13. truffle
14. rocket
15. salmon
16. shrimp
17. spices
18. salad
19. sauce
20. sushi
21. thyme
22. toast
23. salt
24. soup

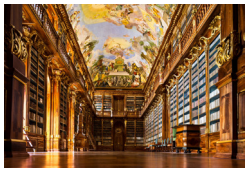
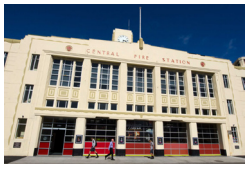
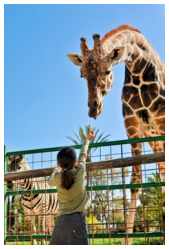
Als je iets aan de wereld zou kunnen veranderen, wat zou dat dan zijn?	Als je iets kon stelen en ermee weg kon komen, wat zou je dan stelen?
Als je een beroemdheid of beroemde persoon zou kunnen daten, wie zou je kiezen en waarom?	Als je de rest van je leven maar één soort voedsel zou kunnen eten, welke zou dat dan zijn?
Als je iemands geest een dag zou kunnen lezen, wie zou je dan kiezen?	Als je een wedstrijd zou kunnen winnen om overal ter wereld te wonen, waar zou dat dan zijn?
Als je een dag zou kunnen doorbrengen met een beroemde persoon, hetzij dood of levend, wie zou hij of zij zijn en waarom?	Als je een beroemdheid zou kunnen ontmoeten, wie zou dat dan zijn en wat zou je hem of haar vragen?
Als u overal ter wereld vakantie zou kunnen nemen, waar zou u dan heen gaan?	Als je één ding van uw partner of echtgenoot zou kunnen veranderen, wat zou dat dan zijn?

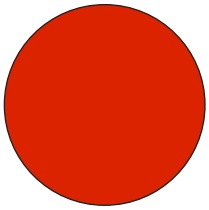
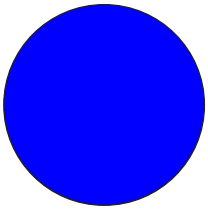
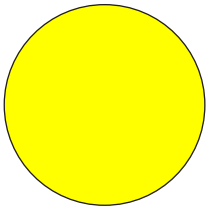
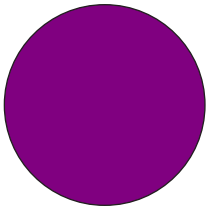
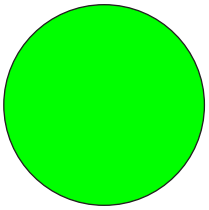
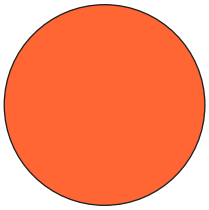
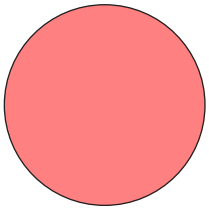
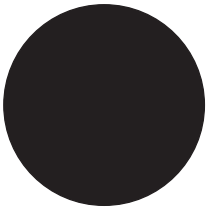
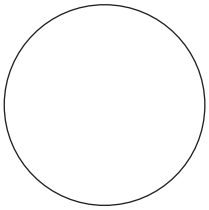
Language voices in Europe

Números

0	1	10
100	11	1000
12	13	17
3	27	2

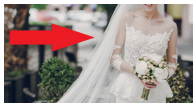
Wie kom je tegen bij ...

START				
				
				FINISH

 red	 blue	 yellow
 purple	 green	 orange
 pink	 black	 white

English Alphabet

Language voices in Europe

A - a /eɪ/ Anteater	B – b /biː/ Bear	C – c /siː/ Cat	D – d /diː/ Dog	E – e /iː/ Elephant
F – f /ɛf/ Flamingo	G – g /ʤiː/ Giraffe	H – h /eɪʧ/ Hippopotamus	I – i /aɪ/ Impala	J – j /ʤeɪ/ Jaguar
K – k /keɪ/ Kangaroo	L – l /ɛl/ Lion	M – m /ɛm/ Mouse	N – n /ɛn/ Newt	O – o /əʊ/ Octopus
P – p /piː/ Panther	Q – q /kjuː/ Quokka	R – r /ɑː/ Raccoon	S – s /ɛs/ Sheep	T – t /tiː/ Tiger
U- u /juː/ Umbrella	V – v /viː/  Veil	W- w /ˈdʌblju(ː)/ Weasel	X – x /ɛks/ Xylophone	Y – y /waɪ/ Yak
Z – z /zɛd/ Zebra				

bingo-clothing-1-arabic

البوت القصير	المئزر	حقيبة الظهر	رداء الحمّام
الحزام	الصدرية	السترة	البلوزة
قلنسوة	قفازات الملاكمة	السوار	حمالة الصدر
الزرّ	بلوز بالأزرار	معطف تحتي	القرط

Erasmus+

Learnmera
Learn & love languages